

1. Record Nr.	UNISA990003042560203316
Autore	BRESSAN, Luigi
Titolo	Libertà religiosa nel diritto internazionale : dichiarazioni e norme internazionali / Luigi Bressan ; introduzione di Carlo Russo e Gustavo Selva : a cura di Guido Gerin
Pubbl/distr/stampa	Padova : CEDAM, 1989
Descrizione fisica	VIII, 285 p. ; 24 cm
Collana	Institut international d'etudes des droits de l'homme ; 6
Disciplina	341.481
Soggetti	Libertà religiosa - Diritto internazionale
Collocazione	341.481 BRE
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910576853903321
Titolo	IDT 2017 . Band 1 : Hauptvortrage // edited by Elisabeth Peyer, Thomas Studer
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Erich Schmidt Verlag, , 2018
Descrizione fisica	1 online resource (225 pages)
Disciplina	438.007
Soggetti	German philology - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Einleitung -- Ingo Thonhauser, Thomas Studer und Elisabeth Peyer 7 -- Entwicklungslinien des Fachs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache - wo stehen -- wir heute und wo woll(t)en wir hin? -- Claudia Riemer 9 -- Erntezeit!? Streiflichter auf aktuelle Arbeitsfelder der Fremdsprachendidaktik -- Thomas Studer. 20 -- Stand und Perspektiven linguistischer Plurizentrik und mogliche Konsequenzen fur -- Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache -- Regula Schmidlin 35 -- Zur Ubertragbarkeit fruherer Sprachlern erfahrungen in den L3-Deutschunterricht -- Asta Haukas 48 -- Mehrsprachige Textkompetenz weiterentwickeln: Professionelles und akademisches Schreiben in der L2 Deutsch -- Sabine Dengscherz 59 -- Kinder- und Jugendliteratur in mehreren Sprachen . Moglichkeiten der Verbindung -- von literarischer und sprachlicher Bildung im DaZ-Unterricht -- Ulrike Eder 69 -- Umgang mit Sachtexten im CLIL-Unterricht . Ein Beispiel anhand des Faches -- Biologie -- Sandra Drumm 80 -- Der rezeptive Wortschatzbedarf im Deutschen als Fremdsprache -- Erwin Tschirner 98 -- Grammatik, Kommunikation, Inhalt - Freunde, nicht Gegner -- Dietmar Rosler 112 -- Differenzierung fordern mit digitalen Medien . Neue und weniger neue Ansatze fur -- den Einsatz digitaler Medien im DaF/DaZ-Unterricht -- Nicola Wurffel 123 -- Kulturwissenschaftliche Konzepte der Kulturvermittlung - Erinnerungsorte, -- Symbolische Kompetenz, Diskursive Landeskunde, Linguistic Landscapes -- Simone Schiedermair 140 -- Uberprufung interkultureller Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht - ein</p>

aussichtsloses Unterfangen? Empirisch fundierte Beurteilungs raster zur Auswertung -- interkultureller Reflexionen -- Jan-Oliver Eberhardt 149
-- Welche fachdidaktische Kompetenz brauchen Lehrende? Einige Antworten im -- Blick auf die Textarbeit im Fremdsprachenunterricht -- Ingo Thonhauser 163 -- Was Lehrende heute kennen müssen . Herausforderungen fur die Lehrer/innenausbildung -- Ilona Feld-Knapp 175 -- Aus- und Weiterbildung von Lehrenden fur Deutsch als Fremdsprache in Japan . -- Bestandsaufnahme und Ausblicke -- Tatsuya Ohta 186 -- Nach der kommunikativen Wende - Der DaF-Unterricht an den Westschweizer -- Schulen -- Anton Naf 196 -- Sprachliche Heterogenitat und Schule . Uberlegungen zum erfolgreichen Scheitern -- sprachpadagogischer Innovationen -- Raphael Berthele 213.

Sommario/riassunto

Unter dem Motto , Brucken gestalten - mit Deutsch verbinden: Menschen - Lebenswelten - Kulturen' fand 2017 in Freiburg (CH) die XVI. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer (IDT) statt. Die Ziele der IDT sind: - über den aktuellen Stand von Forschung und Entwicklung im Fach Deutsch als Fremdsprache (DaF) und Deutsch als Zweitsprache (DaZ) informieren; - die Zusammenarbeit der DaF- und DaZ-Akteure weltweit und innerhalb der deutschsprachigen Lander fordern; - bildungspolitische Akzente setzen. Die drei Tagungsbande widerspiegeln diese Ziele in vielfältiger Weise und konturieren sie zukunftsgerichtet. Dieser Band versammelt eine Auswahl der Hauptvorträge der IDT 2017. Die Beiträge zeichnen Entwicklungslinien des Faches nach, diskutieren aktuelle Arbeitsfelder und zeigen durch Einbezug von Bezugswissenschaften wie der Linguistik, der Spracherwerbsforschung und der Mehrsprachigkeitsdidaktik die Interdisziplinarität des Feldes auf. Daruber hinaus widmen sich die Beitrage konkreten Lehr- und Lerngegenstanden, der Diskussion um Schwerpunkte in der Ausbildung von Lehrpersonen sowie der kulturellen Dimensionen des Sprachunterrichts. Die Beitrage richten sich an Forschende und in der Praxis tätige Personen und können diesen neue Impulse und Anregungen fur ihre Tätigkeiten geben. The XVI International Conference of German Teachers (IDT), which in 2017 took place in Freiburg (CH), went under the slogan "Designing bridges - connecting through German: people - environments - cultures". The goals of the IDT are: • to inform about the current state of research and developments in the subjects German as a Foreign Language (DaF) and German as a Second Language (DaZ); • to promote the cooperation of DaF and DaZ stakeholders worldwide and within the German-speaking countries; • to highlight relevant topics within educational politics. The conference proceedings (in three volumes) reflect these objectives in a variety of ways and outline them in a forward-looking manner. Volume 1 brings together a selection of the keynote speeches given at IDT 2017. The contributions trace the lines of development of the subject, discuss current fields of work and demonstrate the interdisciplinary nature of the field by including reference sciences such as linguistics, language acquisition research and multilingual didactics. In addition, the contributions are devoted to concrete teaching and learning subjects, the discussion of focal points in teacher training and the cultural dimensions of language teaching.