

1. Record Nr.	UNISA990002981100203316
Autore	International conference, DIMVA 2005 : <2. ; : 2005
Titolo	Detection of intrusions and malware, and vulnerability assessment : second international conference, DIMVA 2005 : proceedings : Vienna, Austria, July 7-8, 2005 / Klaus Julisch, Christopher Kruegel (eds.)
Pubbl/distr/stampa	Berlin : Springer, [c2005] : Edizioni Mir
ISBN	3-540-26613-5
Descrizione fisica	X, 240 p. : ill. ; 24 cm
Collana	Lecture notes in computer science ; 3548
Disciplina	001
Soggetti	Elaboratori Elettronici - Sicurezza
Collocazione	001 LNCS 3548
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.

UNINA9910875592403321

Titolo

Lehrkräftebildung von morgen : Beiträge der
 Naturwissenschaftsdidaktiken zur Förderung überfachlicher
 Kompetenzen // Nicole Graulich, Julia Arnold, Stefan Sorge, Marcus
 Kubsch, Sanja Atanasova, David Baer, Melanie Basten, Sebastian Becker-
 Genschow, Sascha Bernholt, Angelika Bernsteiner, Johanna Beutin, Kai
 Bliesmer, Stefan Blumenthal, Stefan Brackertz, Dorothee Brovelli, Till
 Bruckermann, Alexandra Budke, Dominik Diermann, Madeleine
 Domenech, Nina Kim Dunker, Markus Elsholz, Daniela Fiedler, Silvia
 Fränkel, Eva Freudenmacher, Carola Garrecht, Sabine Gerstner,
 Ekkehard Geidel, Silja Graupe, Jonathan Grothaus, Claudia Haagen-
 Schützenhöfer, Ute Harms, Isabell Helbing, Andreas Helzel, Friederike
 Hendriks, Martin Hennecke, Benedikt Heuckmann, Krenare Ibraj, Kevin
 Kärcher, Lutz Kasper, Jens Klinghammer, Jenna Koenen, Michael
 Komorek, Christiane Konnemann, Hans-Dieter Körner, Johanna Kranz,
 Moritz Krell, Olaf Krey, Eike-Tabea Kröger, Marcus Kubsch, Patricia
 Kühne, Tino Kühne, Clara Laubmeister, Yannick L. Legscha, Tobias
 Lieberei, Pascal Liedtke, Julia Lorke, Maria Mathiszik, Darius Mertlik,
 Wanda Möller, Swantje Müller, Leonard Nauermann, Irene Neumann,
 Manuela Niethammer, Verena Petermann, Markus Prechtel, Christiane
 Reuter, Leon Richter, Nastja Riemer, Nicolas Robin, Daniel Römer,
 Corinne Ruesch Schweizer, Richard Sannert, Sascha Schanze, Martin
 Scheuch, Kirsten Schlüter, Elvira Schmidt, Jeannette Schnüttgen, Miriam
 Schöps, Daniela Schriebl, Daniel Schropp, Thomas Schubatzky, Svantje
 Schumann, Stefanie Schwedler, Hans-Stefan Siller, Stefan Sorge, Anneke
 Steegh, Moritz Steube, Eva Tchekov, Christoph Thyssen, Jonas Tischer,
 Thomas Trefzger, Dina Vasiljuk, Hannah Weck, Katja Weirauch, Virginia
 Deborah Elaine Welter, Jan Winkelmann

Pubbl/distr/stampa

Münster, : Waxmann, 2024

ISBN

3-8309-9796-5

Edizione

[1st ed.]

Descrizione fisica

1 online resource (320 p.) : durchgehend vierfarbig

Soggetti

transformatives Lernen
 BNE
 Physik-Lehrkräftebildung
 UTOPIA
 Chemiedidaktik
 Biologiedidaktik
 Kunstpädagogik
 Lego Serious Play
 Labs4Future

Chai-Konzept
Computational Thinking
KI
Erwachsenenbildung
Schulpädagogik

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Eine aktuelle Lehrkräftebildung in den Naturwissenschaften muss sich den globalen Herausforderungen stellen, um die angehenden Lehrkräfte der Biologie, Chemie und Physik auch dazu zu befähigen, ihre zukünftigen Schülerinnen und Schüler auf die Probleme von morgen vorzubereiten. Bildung für nachhaltige Entwicklung, 21st century skills und der Umgang mit Unsicherheit und Ambiguität sind die Themen eines entsprechenden naturwissenschaftlichen Unterrichts. Neue Lehr-Lern-Formate, Technologien und Methoden werden dazu bereits an einzelnen Hochschulstandorten entwickelt, um diese Themen im Unterricht adressieren zu können. Dieses Buch gibt einen praxisbezogenen Einblick in zukunftsweisende Themen der Lehrkräftebildung in den Naturwissenschaften. Dazu präsentieren Autorinnen und Autoren aus dem deutschsprachigen Raum neue Seminarkonzepte für die Lehre an Hochschulen sowie digitale Tools und deren innovativen Einsatz. Eingeleitet wird der Band von Essays, die die zukünftigen Herausforderungen in der Lehrkräftebildung darstellen. Onlinematerial zu den Beiträgen steht zur Verfügung, das zur Weiternutzung einlädt und die Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung in den Naturwissenschaften insgesamt fördern soll.</p>