

1. Record Nr.	UNISA990002763820203316
Titolo	1.2 : Inventaire des monuments de l'Algerie. [2]: illustrations / rassemblees par Noel Duval et avec la participation de Jean-Pierre Caillet, Pascale Chevalier et Alexandra Lorquin ; edite par le Centre Alfred Merlin (C.N.R.S.) "Archeologie de l'antiquite tardive" ; avec le concours de l'Universite de Paris-Val de Marne ... [et al.]
Pubbl/distr/stampa	Paris : Institut d'etudes augustiniennes, 1992
Descrizione fisica	102 p. : in gran parte ill. ; 28 cm
Collana	Collection des études augustiniennes , Antiquite ; 130
Disciplina	939.7
Soggetti	Archeologia cristiana - Algeria - Sec. 4.-7.
Collocazione	I A U GUI 1/2
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910413350103321
Titolo	Das mitwissende Umfeld von Erwachsenen mit geringen Lese- und Schreibkompetenzen : Ergebnisse aus der Umfeldstudie / / Wibke Riekmann, Klaus Buddeberg, Anke Grotlüschen
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016
ISBN	3-8309-8468-5
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (232 p.)
Collana	Alphabetisierung und Grundbildung ; 12
Soggetti	Alphabetisierung Grundbildung Deutsch als Fremdsprache DaF Verlinkungsstudie Leo - Level-one Studie Leo-Studie Lebenslanges Lernen Lifelong Learning Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen Alpha-Level PIAAC Analphabeten Analphabetismus funktionale Analphabeten Umfeldstudie Akzeptanzstudie Erwachsenenbildung Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Sommario/riassunto

Die Umfeldstudie – Studie zum mitwissenden Umfeld funktionaler Analphabetinnen und Analphabeten – markiert einen Perspektivwechsel in der Literalitätsforschung. Sie knüpft an die Erkenntnis an, dass Erwachsene mit Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben häufig auf Unterstützungspersonen in ihrem beruflichen oder privaten Umfeld zurückgreifen. Das Umfeld hilft dabei, mit Lese- und Schreibanforderungen im Alltag zurechtzukommen. Hier wird insbesondere das „mitwissende Umfeld“ betrachtet, also diejenigen Personen, die in die Lese- und Schreibproblematik eingewieht sind. Im Fokus der Studie stehen unter anderem die Struktur der Unterstützung, die die Mitwissenden leisten, deren Motive, der Erfolg oder Misserfolg und auch Lernprozesse im und durch das Umfeld. Im Rahmen der Umfeldstudie wurde eine umfangreiche qualitative und eine hamburgweit repräsentative quantitative Teilstudie realisiert.
