

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNISA990001461190203316 |
| Autore | CRYSTAL, David |
| Titolo | Linguistics, language and religion / David Crystal |
| Pubbl/distr/stampa | London : Burus & Oates, 1965 |
| Descrizione fisica | 189 p. ; 25 cm |
| Collocazione | IV.2. 1104(II i D 195) |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9911026057003321 |
| Autore | Ellinger Stephan |
| Titolo | Entwicklungspadagogik : Erzieherisches Sehen, Denken und Handeln im Lebenslauf |
| Pubbl/distr/stampa | Stuttgart : , : Kohlhammer Verlag, , 2021
©2021 |
| ISBN | 9783170413559
3170413554 |
| Edizione | [2nd ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (197 pages) |
| Altri autori (Persone) | HechlerOliver |
| Soggetti | Erziehung
Pädagogik
Lebenslauf |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | PublicationDate: 20210601 |
| Nota di contenuto | Deckblatt -- Titelseite -- Impressum -- Inhaltsverzeichnis -- Vorwort:
Zur padagogischen Perspektive auf die Entwicklung des Menschen -- 1
Padagogik als praktische Wissenschaft -- 2 Padagogische Grundlagen
-- 2.1 Form der Erziehung -- 2.2 Operationen der Erziehung -- 2.2.1 |

Das Zeigen -- 2.2.2 Das Lernen -- 2.3 Ziel der Erziehung -- 3 Lernen und Erziehen im Lebenslauf -- 3.1 Die Zirkelstruktur des Lernens - die horizontale Dimension der Personagenese -- 3.2 Raume der Erziehung und padagogische Lebensalter - die vertikale Dimension der Personagenese -- 3.2.1 Familie und Familienerziehung -- 3.2.2 Schule und Schulerziehung -- 3.2.3 Eigenverantwortung und Selbsterziehung -- 3.3 Die padagogischen Lebensalter -- 4 Entwicklungsthemen, Lerndimensionen und Lebensalter - die Koordinaten der Personagenese -- 4.1 Entwicklungslinie im Bereich des Konns -- 4.2 Entwicklungslinie im Bereich des Wissens -- 4.3 Entwicklungslinie im Bereich des Wollens -- 4.4 Entwicklungslinien im Überblick -- 5 Lernaufgaben, Lerndimensionen und Lebensalter -- 5.1 Familienerziehung -- 5.1.1 Sauglingsalter -- 5.1.2 Kleinkindalter -- 5.1.3 Kindergartenalter -- 5.2 Schulerziehung -- 5.2.1 Mittlere Kindheit -- 5.2.2 Fruhes Jugendalter -- 5.2.3 Jugendalter -- 5.3 Selbsterziehung -- 5.3.1 Fruhes Erwachsenenalter -- 5.3.2 Mittleres Erwachsenenalter -- 5.3.3 Spates Erwachsenenalter -- 6 Ruckblick und Ausblick -- 7 Literatur.

Sommario/riassunto

Biographical note: Prof. Dr. Stephan Ellinger, Dipl.-Pädagoge, Soziologe (MA) und ev. Theologe, ist Inhaber des Lehrstuhls für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen an der Universität Würzburg. Prof. Dr. Oliver Hechler, Dipl.-Pädagoge, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut, ist Akademischer Oberrat am Lehrstuhl für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen an der Universität Würzburg. Long description: Bevor ein Mensch sein Leben selbstbestimmt führt, muss er Einiges können, Einiges wissen und Einiges wollen. Diese Fertigkeiten, Kenntnisse und Einstellungen ergeben sich über den Lebenslauf nicht von selbst, sondern müssen erzieherisch angestoßen werden. Folgerichtig fragt der Pädagoge mit Blick z.B. auf ein beeinträchtigtes Lernen angesichts einer anstehenden Lernaufgabe zuallererst: Kann er nicht, weiß er nicht oder will er nicht? Der entwicklungspädagogische Blick führt zu einem genuin pädagogischen Verständnis des Menschen unter den Bedingungen des Lernens und Erziehens über den Lebenslauf und ist damit in der Lage, Lernhilfen pädagogisch zu begründen und entsprechend umzusetzen.
