

1. Record Nr.	UNISA990001260710203316
Titolo	Gestione strategica d'impresa : casi / a cura di G. Invernizzi, A. Cortesi, P. Russo
Pubbl/distr/stampa	Milano : EGEA, [1994]
ISBN	88-238-0236-9
Descrizione fisica	XI, 460 p. ; 23 cm
Collana	Lezioni e letture ; 18
Disciplina	658
Soggetti	Aziende - Programmazione
Collocazione	658 GES 3 (IRA 6 173)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Indicazione di A. sul dorso : Autori vari

2. Record Nr.	UNISA996391731703316
Titolo	Canterburie[s] pilgrimage [[electronic resource]] : [i]n the testimony of an accused conscjenc[e] for the bloud of Mr. Burton. Mr. Prynne. and Doctor Bastwicke. [A]nd the just deserved sufferings he lyes under : shewing the glory of Refo[r]mation, above prelatieall tyranny. [W]herein is laid open, the reallity of the Scottish nation with the kingdome of England
Pubbl/distr/stampa	London, : Printed for H. Walker, 1641
Descrizione fisica	[8] p
Soggetti	Great Britain Church history Early works to 1800
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title page closely trimmed; loss of text. Title page features woodcut illustration. "A satire upon Archbishop Laud"--cf. BM. Reproduction of the original in the British Library.
Sommario/riassunto	eebo-0018

3. Record Nr.	UNINA9910341144103321
Autore	Katzenstein Rahel
Titolo	Schule und Zivilreligion : die Diskussion über den schulischen Religionsunterricht im Kanton Zürich 1872 und 2004 // Rahel Katzenstein
Pubbl/distr/stampa	Zürich, : Chronos Verlag, 2018
Soggetti	Moral & social purpose of education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Die öffentliche Schule kann die Gemüter erhitzen, die Erwartungen an sie sind vielfältig und hoch gespannt: neben grundlegenden Kulturtechniken wie Lesen, Schreiben, Rechnen sollen unter anderem Gesundheitsvorsorge, Gewaltprävention, der Umgang mit neuen Informationstechnologien, mit Sexualität und Geld gelehrt werden. Seit die öffentliche Schule nicht mehr unter kirchlicher, sondern unter staatlicher Aufsicht steht, werden auch zivilreligiös aufgeladene Erwartungen an sie herangetragen. Doch strebt, wer von einer pluralistischen Gesellschaft spricht, wirklich einen weltanschaulich-religiös-kulturellen Pluralismus an oder wird nur einer oberflächlichen Vielfalt das Wort geredet, weil dann die eigene Prägung nicht grundlegend infrage gestellt werden muss? Die Analyse zweier Diskussionen um den schulischen Religionsunterricht im Kanton Zürich 1872 und 2004 geht dieser Frage nach, schildert die Vor- und Nachgeschichte der Ereignisse und ordnet die Auseinandersetzungen im Spannungsfeld von Religionsfreiheit und dem Streben nach gesellschaftlichem Zusammenhalt in den jeweiligen gesellschaftlichen und politischen Kontext ein.</p>