

1. Record Nr.	UNINA990008711320403321
Titolo	L'esercizio del disegno : i Vanvitelli : Ancona, Mole vanvitelliana, 25 settembre - 23 ottobre 1993
Pubbl/distr/stampa	Ancona : Il lavoro editoriale, c1993
ISBN	88-7663-115-1
Descrizione fisica	91 p. : ill. ; 29 cm
Disciplina	741.092
Locazione	DARST
Collocazione	12.241
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	In basso al front.: Cassa di risparmio di Verona, Vicenza, Belluno e Ancona

2.	Record Nr.	UNISA990001166860203316
	Titolo	Le parole della filosofia contemporanea / a cura di Luciano Floridi e Gian Paolo Terravecchia
	Pubbl/distr/stampa	Roma : Carocci, 2009
	ISBN	978-88-430-5003-1
	Descrizione fisica	230 p. ; 22 cm
	Collana	Quality paperbacks ; 286
	Disciplina	190.14
	Soggetti	Filosofia - Terminologia
	Collocazione	II.1.D. 5214
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
3.	Record Nr.	UNINA9910455135703321
	Autore	Arum Richard
	Titolo	Judging school discipline [[electronic resource] ] : the crisis of moral authority / / Richard Arum
	Pubbl/distr/stampa	Cambridge, Mass., : Harvard University Press, c2003
	ISBN	0-674-02029-4
	Descrizione fisica	1 online resource (336 p. ) : ill
	Disciplina	370.11/4
	Soggetti	Moral education - United States School discipline - Law and legislation - United States Education - Social aspects - United States Electronic books.
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Originally published: 2003.
	Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.

## Nota di contenuto

Preface 1. Questioning School Authority 2. Student Rights versus School Rules With Irene R. Beattie 3. How Judges Rule With Irene R. Beattie 4. From the Bench to the Paddle With Richard Pitt and Jennifer Thompson 5. School Discipline and Youth Socialization With Sandra Way 6. Restoring Moral Authority in American Schools Appendix: Tables Notes Index

---

## Sommario/riassunto

Reprimand a class comic, restrain a bully, dismiss a student for brazen attire - and you may be facing a lawsuit. This is an account of how decades of mostly well-intended litigation have eroded the moral authority of teachers and degraded the quality of American education.

---