

1.	Record Nr.	UNISA990001144800203316
	Autore	PAPARELLI, Gioacchino
	Titolo	Callimaco Esperiente : Filippo Buonaccorsi / Gioacchino Paparelli
	Pubbl/distr/stampa	Salerno, : Beta, 1971
	Descrizione fisica	252 p. ; 21 cm
	Collana	Testi e saggi ; 4
	Disciplina	001.20924
	Soggetti	Buonaccorsi, Filippo
	Collocazione	XVII A.A. 3570 FC M 837
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNIORUON00034213
	Autore	INGRAMS, Harold
	Titolo	Arabia and the Isles / by Harold Ingrams ; with foreword by Bernard Reilly
	Pubbl/distr/stampa	[Second edition enlarged to include, as part 4., more recent travels and developments in the Hadhramaut]
	Descrizione fisica	London : Murray, 1952 xvi, 399 p. ; 22 cm
	Classificazione	ARS VIII B
	Soggetti	VIAGGI E VIAGGIATORI - ARABIA YEMEN - STORIA - ADEN - PROTETTORATO BRITANNICO
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910413352903321
Titolo	Musiklehrer(-Bildung) im Fokus musikpädagogischer Forschung / / Andreas Lehmann-Wermser, Martina Krause-Benz
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2013
ISBN	3-8309-7966-5
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (148 p.)
Collana	Musikpädagogische Forschung / Research in Music Education ; 34
Soggetti	Motivation musikpädagogisches Handeln Burnout Stundennachbesprechungen Ausbildungsphase Musikunterricht Lernerautonomie Lehrpersonen kognitive Aktivierung JeKi Jedem Kind ein Instrument Lerngruppen individuelle Förderung instrumentaler Gruppenunterricht Lehrendenkompetenz Musikschularbeit in Österreich musikbedeutende Bedeutungszuweisungen von Vorschulkindern Arbeitskreis Musikpädagogische Forschung Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	In den letzten 15 Jahren haben Bildungsforschung und Fachdidaktik viele Faktoren herausarbeiten können, die die Qualität der Unterrichts-

und Schulentwicklung beeinflussen: Dazu gehört auch die Person des Lehrenden mit ihren vielen Facetten. Wenn der Musikunterricht sich in einer rasch wandelnden Schule weiterentwickeln und neue Aufgaben und Herausforderungen meistern soll, dann ist ein besseres Verständnis der Unterrichtsprozesse und mehr Aufmerksamkeit für die Professionalisierung notwendig. Die Jahrestagung 2012 des Arbeitskreises Musikpädagogische Forschung hat sich deshalb dieser Thematik angenommen. Im Tagungsband sind acht Beiträge versammelt, die unterschiedliche Aspekte der Musiklehrerbildung sowie der Musiklehrertätigkeit in Schule und Musikschule beleuchten.
