

1. Record Nr.	UNISA990000892170203316
Autore	SAVINIO, Alberto
Titolo	Ascolto il tuo cuore, città / Alberto Savinio
Pubbl/distr/stampa	Milano : Adelphi, 1988
Edizione	[2. ed]
Descrizione fisica	396 p. ; 22 cm
Collana	Biblioteca Adelphi ; 137
Disciplina	854.912
Collocazione	VI.3.F. 37(Varie Coll. 87/137)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910162994503321
Titolo	Sprachliche Bildung – Grundlagen und Handlungsfelder / / Michael Becker-Mrotzek, Hans-Joachim Roth, Stefanie Bredthauer, Cornelia Lahmann, Claudia Bach, Michael Becker-Mrotzek, Melanie Beese, Katrin Böhme, Christine Boubakri, nci Dirim, Konrad Ehlich, Hans Ernst Fischer, Christoph Gantefort, Ingrid Gogolin, Wilhelm Grießhaber, Marcus Hasselhorn, Birgit Heppt, Heiko Krabbe, Drorit Lengyel, Beate Lütke, Nicole Marx, Michaela Mörs, Ingelore Oomen-Welke, Julie A. Panagiotopoulou, Doris Pokitsch, Hans H. Reich, Heike Roll, Hans-Joachim Roth, Karen Schramm, Gesa Siebert-Ott, Petra Stanat, Torsten Steinhoff, Henrike Terhart, Eike Thürmann, Cora Titz, Helmut Johannes Vollmer, Nora von Dewitz
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2017
ISBN	3-8309-8389-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (378 p.)
Collana	Sprachliche Bildung ; 1
Altri autori (Persone)	BredthauerStefanie LahmannCornelia
Soggetti	Sprachliche Bildung Sprachbildung Spracherwerb Mehrsprachigkeit Sprachförderung

Lehrerbildung
Deutsch als Zweitsprache
DaZ
sprachliche Fördermaßnahmen
Schulpädagogik
Angewandte Sprachwissenschaften
Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

In diesem Band geben namhafte Vertreterinnen und Vertreter unterschiedlicher Disziplinen einen Überblick über die zentralen Fragestellungen, aktuellen Handlungsfelder und Herausforderungen im Feld der sprachlichen Bildung. Der erste Teil ist den gesellschaftlichen Grundlagen gewidmet. Es folgt ein zweiter Teil zu den methodischen und konzeptionellen Grundlagen. Im dritten Teil werden konkrete Konzepte sprachlicher Bildung und Förderung im schulischen Kontext vorgestellt. Im letzten Teil folgen Hinweise zu den Konsequenzen für die Lehrerbildung.
