

1. Record Nr.	UNISA990000828530203316
Autore	MUSATTI, Cesare Luigi
Titolo	Osservazioni di uno psicologo di fronte allo sviluppo del pensiero scientifico del nostro secolo / Cesare Musatti
Pubbl/distr/stampa	Napoli : Nelle sedi dell'Istituto, 1984
Descrizione fisica	36, [57] p ; 22 cm
Disciplina	501
Soggetti	Scienze - Teorie - Sec. 20. - Aspetti psicologici
Collocazione	II.3. 2223(VI ps B 607)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	In testa al front.: Istituto italiano per gli studi filosofici
2. Record Nr.	UNINA9910820195403321
Autore	Sammons Laurie Robinson
Titolo	A handbook for Unstoppable learning // Laurie Robinson Sammons, Nanci N. Smith ; edited by Douglas Fisher and Nancy Frey
Pubbl/distr/stampa	Bloomington, Indiana : , : Solution Tree Press, , [2017] c2017
ISBN	1-943874-95-6
Descrizione fisica	1 online resource (xvi, 142 pages) : illustrations
Collana	Gale eBooks.
Altri autori (Persone)	FisherDouglas <1965->
Disciplina	371.102
Soggetti	Effective teaching Teacher effectiveness Learning Teachers - Professional relationships
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Nota di bibliografia

Includes bibliographical references and index.

Nota di contenuto

1. Planning focused and purposeful curriculum -- 2. Launching lessons and starting the unit -- 3. Consolidating learning by choosing significant tasks -- 4. Assessing students responsively -- 5. Adapting instruction through differentiation -- 6. Managing and leading the learning.

Sommario/riassunto

This book presents the seven elements of the Unstoppable Learning model for effective teaching and deep learning: planning, launching, consolidating, assessing, adapting, managing, and leading. Each chapter focuses on a different element as it pertains to designing powerful learning opportunities. The book also provides templates for planning learning targets, assessments, lessons, and units that will help educators create high-performing classrooms.