

1.	Record Nr.	UNISA990000770300203316
	Autore	KORS, Alan Charles
	Titolo	Atheism in France, 1650-1729 / Alan Charles Kors
	Pubbl/distr/stampa	Princeton : Princeton University press
	Descrizione fisica	v. ; 25 cm
	Disciplina	211.80944
	Soggetti	Ateismo -- Francia -- 1650-1729
	Collocazione	II f B 410
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910155396303321
	Autore	Bayrhuber Horst
	Titolo	Auf dem Weg zu einer Allgemeinen Fachdidaktik : Allgemeine Fachdidaktik, Band 1 / / Horst Bayrhuber, Ulf Abraham, Volker Frederking, Werner Jank, Martin Rothgangel, Helmut Johannes Vollmer
	Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016 2016, c2017
	ISBN	3-8309-8532-0
	Edizione	[1st, New ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (300 p.)
	Collana	Fachdidaktische Forschungen ; 9
	Soggetti	Bildungswissenschaft Fachwissenschaft Biologiedidaktik Deutschdidaktik Englischdidaktik Musikdidaktik Religionsdidaktik Allgemeine Didaktik fachdidaktische Bildungstheorie Schulpädagogik

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>In diesem Band werden Umrissse einer allgemeinen Theorie der Fachdidaktiken entwickelt. Die Autoren bezeichnen sie als Allgemeine Fachdidaktik und verstehen sie als Metatheorie der Fachdidaktiken. In dieser wird das Verhältnis von Fachlichkeit, fachbezogener Bildungstheorie und empirischer wie theoretischer fachdidaktischer Forschung im Hinblick auf fachliches Lernen innerhalb und außerhalb der Schule systematisch reflektiert. Dabei erfasst und erklärt die Allgemeine Fachdidaktik die Fachdidaktiken in ihren Gemeinsamkeiten ebenso wie in ihren Differenzen. Die Kapitelabfolge folgt einer inneren Logik: Im ersten Abschnitt werden die Entwicklung der Fachdidaktiken und ihr besonderer Status im Spannungsfeld von ‚Bildungswissenschaften‘ und ‚Fachwissenschaften‘ skizziert. Der zweite Abschnitt thematisiert Gemeinsamkeiten und Unterschiede der einzelnen Fachdidaktiken mit Blick auf das Lernen im Fach und über das Fach hinaus. Im dritten Buchabschnitt schließlich werden konstitutive Bausteine einer Theorie der Allgemeinen Fachdidaktik entwickelt. Auf dieser Grundlage treten im vierten Abschnitt erste Konturen einer Theorie fachlicher Bildung in Auseinandersetzung mit dem Bildungsdiskurs vom Mittelalter bis zur Gegenwart ins Blickfeld. Der Band schließt mit einer Zusammenfassung und einem Ausblick auf weitere Forschungsperspektiven. Die Arbeit entstand auf Initiative der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD).</p>