

1. Record Nr.	UNISA990000767180203316
Titolo	Linguaggio e sordità : parole e segni per l'educazione dei sordi / Maria Cristina Caselli ... [et al.]
Pubbl/distr/stampa	Scandicci : La nuova Italia, 1994
ISBN	88-221-1295-4
Descrizione fisica	XII, 461 p. : ill. ; 21 cm
Collana	Biblioteca di Italiano e oltre ; 15.
Disciplina	371.9126
Soggetti	Fanciulli sordi - Linguaggio - Insegnamento
Collocazione	IV.2. Coll.4/ 3 (XII B COLL. 21/15) IV.2. Coll.4/ 3a (XII B COLL. 21/15 BIS) IV.2. Coll.4/ 3b (XII B COLL. 21/15 A)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9911002582703321
Titolo	Erwachsenenpädagogische Kompetenzen stärken : Kompetenzbilanzierung für Weiterbildner/-innen // Elke Gruber, Gisela Wiesner
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2012
ISBN	3-7639-4909-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (170 p.)
Disciplina	374.0072
Soggetti	Erwachsenenbildung Weiterbildung Professionalität Professionalisierung Erwachsenenbildner Evaluation Kooperation Kompetenzen Qualifizierung Ausbildung Erwachsenenpädagogik Zertifizierung Bildung Kompetenzbilanzierung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Einleitung Elke Gruber, Gisela Wiesner: Verschlungene Pfade der Professionalisierung von Erwachsenenbildnern und Weiterbildnerinnen. Anerkennung vorhandener Kompetenzen als zeitgemäße Anforderung Erwachsenenpädagogische Professionalität Sabine Schmidt-Lauff, Anika Lehmann: Entwicklungsstränge im Professionalisierungsverständnis - eine reflexive Positionierung zu gegenwärtigen Kompetenzbilanzierungsverfahren Wolfgang Jütte, Markus Walber: Interaktive Professionalisierungsszenarien in der Weiterbildung

Erwachsenenpädagogische Kompetenzen bilanzieren, anerkennen und entwickeln Die österreichischen Erfahrungen Annelies Heiling: Professionalisierung mit Kompetenz steuern am Beispiel der Weiterbildungsakademie Österreich Christian Ocenasek, Susanne Huss: Weiterbildungsakademie Österreich Erfolgskriterien und Risikofaktoren eines Kooperationsprojektes der österreichischen Erwachsenenbildung - ein E-Maildialog Anita Brünner, Elke Gruber, Susanne Huss: Qualifizierung des Weiterbildungspersonals: Ergebnisse aus dem begleitenden Evaluationsprozess der Weiterbildungsakademie Österreich Die Dresdener Untersuchungen- das Kompetenzbilanzierungsinstrument "KOMPASS" Jan Böhm, Gisela Wiesner: Das Kompetenzbilanzierungsinstrument KOMPASS (Kompetenzpass für Weiterbildungner/innen) - diskursive Entwicklung, Erprobung und Einsatzempfehlungen Jan Böhm: Anpassung und Anwendung des Bilanzierungsinstruments KOMPASS als Personalentwicklungsinstrument des VW Bildungsinstituts Zwickau - Erfahrungen und Ergebnisse eines Transferprozesses Zur internationalen Einordnung Anne Strauch: Von der Kompetenzvalidierung zur Zertifizierung - Herausforderungen und Visionen

---

### Sommario/riassunto

In Deutschland und Österreich hat die Professionalisierung im Bereich der Erwachsenenbildung in den letzten Jahren vielfältige neue Impulse erfahren. Das Modell der Weiterbildungsakademie Österreich (wba) und das Dresdner Kompetenzbilanzierungsinstrument (KOMPASS) bieten konkrete Beispiele, wie vorhandene Kompetenzen identifiziert, validiert und zertifiziert werden können. In Germany and Austria the professionalization within adult education has experienced numerous new stimuli in the course of the last few years. The model of the Weiterbildungsakademie Österreich (wba, further professional development academy Austria) and the Dresden Kompetenzbilanzierungsinstrument (KOMPASS, competence balancing tool) offer actual examples how existing competences may be identified, validated and certified.

---