

1. Record Nr.	UNISA990000690640203316
Autore	HASSEL, Fey von
Titolo	Storia incredibile : dai diari di una prigioniera speciale delle SS / Fey von Hassell ; prefazione di Gabriele De Rosa ; introduzione di Livio Zeno
Pubbl/distr/stampa	Brescia, : Morcelliana, 1987
ISBN	88-372-1328-X
Descrizione fisica	XXV, 192 p., 12 p. di tav. : ill. ; 23 cm
Collana	Biblioteca di storia contemporanea ; 38
Disciplina	940.5472430924
Soggetti	Campi di concentramento tedeschi - 1939-1945 - Diari
Collocazione	X.3.A. 912(III E COLL. 91/38)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNISALENTO991000509329707536
Titolo	I corpora nella didattica della traduzione : atti del Seminario di studi internazionale, Bertinoro, 14-15 novembre 1997 = Corpus use and learning to translate ... / a cura di Silvia Bernardini, Federico Zanettin
Pubbl/distr/stampa	Bologna : CLUEB, 2000
ISBN	8849115598
Descrizione fisica	196 p. ; 24 cm
Collana	Biblioteca della Scuola superiore di linguemoderne per interpreti e traduttori, ForlìLinguistica e traduzione ; 21
Altri autori (Persone)	Bernardini, Silvia Zanettin, Federico
Disciplina	418.02
Soggetti	Traduzione ed interpretariato Corpora (Linguistica) Microelaboratori elettronici - Impiego nella traduzione
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910346037003321
Autore	Kumar Swapna
Titolo	An online doctorate for researching professionals : program design, implementation, and evaluation // Swapna Kumar and Kara Dawson
Pubbl/distr/stampa	Athabasca University Press, 2018 Edmonton : , : AU Press, , [2018] ©2018
ISBN	1-77199-209-3 1-77199-208-5
Descrizione fisica	1 online resource (225 pages)
Collana	Issues in Distance Education
Disciplina	378.2
Soggetti	Doctor of philosophy degree Education, Higher
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	The interest in and demand for online terminal degrees across disciplines by professionals wishing to conduct research and fulfill doctoral degree requirements at a distance is only increasing. But what these programs look like, how they are implemented, and how they might be evaluated are the questions that challenge administrators and pedagogues alike. This book presents a model for a doctoral program that bridges theory, research, and practice and is offered completely or largely online. In their described program model, Kumar and Dawson enable researching professionals to build an online community of inquiry, engage in critical discourse within and across disciplines, learn from and with experts and peers, and generate new knowledge. Their program design is grounded in the theoretical and research foundations of online, adult, and doctoral education, curriculum design and community-building, implementation and evaluation. The authors, who draw on their experience of implementing a similar program at the University of Florida, not only share data collected from students and faculty members but also reflect on lessons learned working on the program in diverse educational contexts. An important guide for

program leaders who wish to develop and sustain an online professional doctorate, *An Online Doctorate for Researching Professionals* will also be a valuable resource for higher education professionals seeking to include e-learning components in existing on-campus doctoral programs.
