

1. Record Nr.	UNISA990000468010203316
Autore	NATALI, David
Titolo	Vincitori e perdenti : come cambiano le pensioni in Italia e in Europa / David Natali
Pubbl/distr/stampa	Bologna : Il Mulino, copyr. 2007
ISBN	978-88-15-11607-9
Descrizione fisica	226 p. ; 21 cm
Collana	Contemporanea ; 179
Disciplina	331.252094
Soggetti	Pensioni - Italia Pensioni - Europa Previdenza sociale - Costi - Italia
Collocazione	331.252 NAT 1 (IEP VIII 1735)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910459582403321
Autore	Baez Benjamin
Titolo	Technologies of government : politics and power in the "information age" // Benjamin Baez
Pubbl/distr/stampa	Charlotte, North Carolina : , : Information Age Publishing Inc., , 2014 ©2014
ISBN	1-62396-794-5
Descrizione fisica	1 online resource (178 p.)
Collana	Studies in the Philosophy of Education
Disciplina	323.04202854678
Soggetti	Political participation - Technological innovations Information technology - Political aspects Information technology - Social aspects Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	""Cover""; ""Series""; ""Technologies of Government""; ""Library of Congress Cataloging-in-Publication Data""; ""Contents""; ""Foreword""; ""Preface""; ""Chapter 1: Govern-Mentalities""; ""Chapter 2: Info-Notions""; ""Chapter 3: Statistics""; ""Chapter 4: Database""; ""Chapter 5: Economy""; ""Chapter 6: Accountability""; ""References""; ""About the Author""

3. Record Nr.	UNINA9910424627903321
Titolo	IQB-Bildungstrend 2018 : Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich // Petra Stanat, Stefan Schipolowski, Nicole Mahler, Sebastian Weirich, Sofie Henschel
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2019
ISBN	3-8309-9044-8
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (450 p.)
Soggetti	Schulleistungsstudie PISA Disparitäten Migrationshintergrund Bildungsstandard Bildungsstand soziale Herkunft Mathematische Kompetenz Naturwissenschaftliche Kompetenz Biologie Chemie Physik Mathematik Empirische Bildungsforschung Schulpädagogik Pädagogische Psychologie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Im IQB-Bildungstrend 2018 wird über die Ergebnisse des zweiten Ländervergleichs des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) im Fach Mathematik und in den

naturwissenschaftlichen Fächern Biologie, Chemie und Physik in der Sekundarstufe I berichtet. In den genannten Fächern werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe untersucht, die im Jahr 2018 erfasst wurden. Neben der Bestandsaufnahme für das Jahr 2018 liegt der Fokus auf Trendanalysen, die zeigen, inwieweit sich das von Neuntklässlerinnen und Neuntklässlern erreichte Kompetenzniveau in den untersuchten Fächern seit dem Jahr 2012 verändert hat. Die Grundlage bilden die für alle Länder verbindlichen Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz, die fächerspezifisch festlegen, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler bis zu einem bestimmten Punkt in ihrer Schullaufbahn entwickelt haben sollen. Zusätzlich zu den von Neuntklässlerinnen und Neuntklässlern in den Ländern erreichten Kompetenzen werden in diesem Bericht auch geschlechtsbezogene, soziale und zugewanderungsbezogene Disparitäten analysiert und ebenfalls überprüft, inwieweit sich diese seit dem Jahr 2012 verändert haben. Ergänzend werden Befunde zu motivationalen Merkmalen der Schülerinnen und Schüler, zu Aspekten der Unterrichtsqualität im Fach Mathematik sowie zur Aus- und Fortbildung von Lehrkräften im Fach Mathematik und in den naturwissenschaftlichen Fächern berichtet. Die repräsentative Erhebung für den IQB-Bildungstrend 2018 fand an insgesamt 1462 Schulen in allen 16 Ländern in der Bundesrepublik Deutschland statt. Das IQB ist eine unabhängige wissenschaftliche Einrichtung der Länder und hat den Auftrag, das Erreichen der von der Kultusministerkonferenz beschlossenen Bildungsstandards zu überprüfen. Die Erhebungen finden im Primarbereich in den Fächern Deutsch und Mathematik in der Regel alle fünf Jahre, in der Sekundarstufe I alternierend in den Fächergruppen Deutsch, Englisch und Französisch einerseits sowie Mathematik, Biologie, Chemie und Physik andererseits alle drei Jahre statt. Mit den IQB-Ländervergleichen, die in den Jahren 2009 (Sekundarstufe I: Deutsch, Englisch, Französisch), 2011 (Primarbereich: Deutsch, Mathematik) und 2012 (Sekundarstufe I: Mathematik, Biologie, Chemie und Physik) durchgeführt wurden, konnte der erste Zyklus der Überprüfungen des Erreichens der Bildungsstandards abgeschlossen werden. Die im zweiten Zyklus in den Jahren 2015 und 2016 durchgeführten IQB-Bildungstrends ermöglichten es, für das Erreichen der Bildungsstandards in den sprachlichen Fächern in der Sekundarstufe I und im Primarbereich Entwicklungstrends zu beschreiben. Mit dem vorliegenden Berichtsband zum IQB-Bildungstrend 2018, der den Abschluss des zweiten Studienzyklus bildet, legt das IQB nun auch für das Fach Mathematik und für die naturwissenschaftlichen Fächer in der 9. Jahrgangsstufe eine Analyse von Veränderungen in zentralen Kompetenzbereichen vor, die in einem Zeitraum von sechs Jahren stattgefunden haben.
