

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNISA990000178830203316   |
| Autore                  | Chartier, Pierre  |
| Titolo                  | Applications de la thermodynamique du non-équilibre : bases d'énergetique pratique / Pierre Chartier, Maurice Gross, K.S. Spiegler ; avant-propos par P. Glansdorff et I. Prigogine |
| Pubbl/distr/stampa      | Paris : Hermann, 1975   |
| Descrizione fisica      | 191 p. : ill. ; 24 cm   |
| Collana                 | Actualités scientifiques et industrielles ; 1363  |
| Disciplina              | 5367  |
| Collocazione            | 500 ASI (1363)  |
| Lingua di pubblicazione | Francese  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| 2. Record Nr.           | UNINA9911009388703321   |
| Autore                  | Bove i Romeu Carme  |
| Titolo                  | Com Dissenyar una Sequencia Didactica Competencial de Llengua?  |
| Pubbl/distr/stampa      | Barcelona, : Editorial UOC, 2016  |
| ISBN                    | 9788491164449<br>8491164448   |
| Edizione                | [1st ed.]   |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (88 p.)   |
| Collana                 | H2pac   |
| Altri autori (Persone)  | Corsa Forcat Laura  |
| Soggetti                | Competency-based education<br>Language and languages - Study and teaching   |
| Lingua di pubblicazione | Catalano  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Note generali           | Description based upon print version of record.   |
| Nota di contenuto       | Com es fa servir un model H2PAC -- El repte -- El coneixement imprescindible -- Les solucions   |

## Sommario/riassunto

El model H2PAC resol propostes clau a partir d'ACTIVITATS. Aquesta forma d'aprenentatge parteix d'un REpte: l'activitat que hauras de resoldre. Per això et facilitem un contingut teòric, EL CONEIXEMENT IMPRESCINDIBLE, que t'ajudara a entendre els conceptes essencials per a poder afrontar el desafiament plantejat inicialment. A més del contingut teòric, el model també et facilita LES SOLUCIONS, una proposta de resolució del repte exposat. Aquest manual és una guia per dissenyar seqüències didàctiques competencials, especialment de llengua, tot i que el model es fa fàcilment extrapolable a qualsevol projecte de formació. A partir d'uns elements clau, d'una progressió de tasques i d'unes estratègies d'aprenentatge, proposa el repte de dissenyar-ne una.

---