

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNISA990000147110203316 |
| Autore | Minoli, Daniel |
| Titolo | Distributed multimedia through broadband communications / Daniel Minoli and Robert Keinath |
| Pubbl/distr/stampa | Boston ; London : Artech House, copyr. 1994 |
| ISBN | 0-89006-689-2 |
| Disciplina | 006.6 |
| Collocazione | 006.6 MIN |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910765826103321 |
| Titolo | Aprendizaje basado en problemas en ingeniería : : Teoría y práctica / / Anette Kolmos, Fernando José Rodriguez, Aida Guerra |
| Pubbl/distr/stampa | Aalborg, : Aalborg University Press, 2017
[s.l.] : , : Aalborg University Press, , 2017 |
| ISBN | 87-7112-647-3 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (1 p.) |
| Soggetti | Education / Curricula
Education |
| Lingua di pubblicazione | Spagnolo |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | El aprendizaje basado en problemas y proyectos (PBL) ha ganado popularidad alrededor del mundo como una práctica educativa efectiva para desarrollar habilidades y competencias en los estudiantes. El PBL tiene modelos y prácticas diversas que se fundamentan en teorías de |

aprendizaje. En este libro es una colección de artículos publicados, recogiendo las principales consideraciones para diseñar e implementar PBL. Los editores seleccionaron artículos originales en inglés para presentar una visión general de la teoría y la práctica del PBL. Se cubren tópicos como: Principios del trabajo en problemas y proyectos Modelos de PBL Trabajo en grupos y facilitación Desarrollo de competencias y habilidades Formulación de problemas en PBL Gestión de proyectos Implementación de cambio PBL en para aprendizaje en línea y tecnologías de la información El diseño de un modelo de PBL utiliza teorías de aprendizaje con diferentes necesidades sociales y culturales. Este libro será una lectura clave para los académicos e investigadores que diseñan, implementan y ponen en práctica el PBL en cualquier sistema educativo.
