

1.	Record Nr.	UNICASRML0295042
	Titolo	The handbook of road safety measures / edited by Rune Elvik, Truls Vaa
	Pubbl/distr/stampa	Amsterdam, : Elsevier, 2004
	ISBN	0080440916
	Descrizione fisica	XII, 1078 p. ; 25 cm.
	Disciplina	625.725
	Soggetti	Strade - Progettazione Ingegneria delle autostrade Strade - Misure di sicurezza
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNIPARTHENOPE000038210
	Titolo	Universit� e societ� [risorsa elettronica] : mezzo secolo di Universit� in Italia / a cura di Alberto Febbrajo
	Pubbl/distr/stampa	Torino, : Giappichelli, 2022
	Titolo uniforme	Universit� e societ�
	ISBN	978-88-921-4435-4
	Descrizione fisica	XIV, 256 p. ; 24 cm : 1 testo elettronico
	Disciplina	016.37845
	Collocazione	E-BOOK
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Modalit� di accesso: World Wide Web
	Nota di contenuto	Indice del libro free access: (https://digital.casalini.it/9788892174887)
	Sommario/riassunto	Commentando una ampia bibliografia che copre cinquanta anni di vita della universit� italiana a partire dal 1968 il volume concentra lâ attenzione sul fondamentale rapporto tra i tempi di funzionamento

richiesto dall'università e i tempi attesi dalla società. L'università, occorre chiedersi, è davvero in grado di ridefinire tempestivamente la propria secolare missione sociale, di produrre rapidamente autonome decisioni socialmente rilevanti, di programmare realisticamente le proprie funzioni sociali? Questi quesiti toccano vari piani temporali, rispettivamente un piano storico orientato al passato, un piano decisionale orientato al presente, un piano programmatico orientato al futuro. Nel loro insieme essi appaiono fortemente condizionati da un diffuso approccio burocratico che riesce a rispondere con ritardo alle accelerazioni della società. Le conseguenze di questo scollamento temporale risultano socialmente evidenti soprattutto nel campo della formazione, dove una combinazione di frammentazione e omologazione dell'offerta didattica sembra condannare una generazione a percorsi preparatori più lunghi, che ritardano l'inserimento nel mondo del lavoro e il raggiungimento di una piena cittadinanza. (Fonte: editore)
