

1. Record Nr.	UNINA9910789884103321
Autore	Fokkema Douwe Wessel <1931-2011.>
Titolo	Literary history, modernism, and postmodernism / / Douwe W. Fokkema
Pubbl/distr/stampa	Amsterdam : , : J. Benjamins Pub. Co., , 1984
ISBN	1-283-42469-X 9786613424693 90-272-7990-X
Descrizione fisica	1 online resource (viii, 63 pages)
Collana	Harvard University Erasmus lectures ; ; spring 1983 Utrecht publications in general and comparative literature, , 0167-8175 ; ; v. 19
Disciplina	809/.91
Soggetti	Literature - History and criticism - Theory, etc Postmodernism (Literature) Modernism (Literature)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. [57]-63).
Nota di contenuto	LITERARY HISTORY, MODERNISM, AND POSTMODERNISM; Editorial page; Title page; Copyright page; Table of contents; Preface; I. Literary History from an International Point of View; II. Modernist Hypotheses: Literary Conventions in Gide, Larbaud, Thomas Mann, Ter Braak, and Du Perron; III. Postmodernist Impossibilities: Literary Conventions in Borges, Barthelme, Robbe-Grillet, Hermans, and others; Notes
Sommario/riassunto	In these lectures, delivered at Harvard University in March 1983, the differences between Modernism and Postmodernism are discussed in semiotic terms, based on a contrastive analysis of semantic and syntactical (compositional) features. They present the major results of research into the literary conventions of Modernism (Gide, Larbaud, V. Woolf, du Perron, Th. Mann) and the innovations of Postmodernism (Borges, Fuentes, Barthelme, Calvino, Hermans). The investigation of innovation in literary history is based on a concept of literary evolution, launched by the Russian Formalists and elaborate

2. Record Nr.	UNIPARTHENOPE000037969
Autore	Cappello, Gianna
Titolo	Educational commons [risorsa elettronica] : pratiche educative di comunità , disuguaglianze e partecipazione / Gianna Cappello, Marianna Siino ; prefazione di Fabio Massimo Lo Verde
Pubbl/distr/stampa	Milano, : Angeli, 2022
Titolo uniforme	Educational commons
ISBN	978-88-351-4615-5
Descrizione fisica	177 p. ; 24 cm : 1 testo elettronico
Collana	Comunicazione, istituzioni, mutamento sociale
Altri autori (Persone)	Siino, Marianna
Disciplina	370.117094
Collocazione	E-BOOK
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Modalit� di accesso: World Wide Web
Nota di contenuto	Indice del libro free access: (http://digital.casalini.it/9788835151470)
Sommario/riassunto	Questo volume nasce dall'esigenza di ripensare l'educazione come common(s) e di riflettere sull'importanza di sperimentare e valutare le dinamiche attraverso cui l'educazione pu� ² contrastare le disuguaglianze, innescare un cambiamento e sostenerlo nel tempo, al fine di creare contesti pi� ¹ inclusivi nei quali i giovani possano esprimere al meglio le loro potenzialit� . Il testo presenta i risultati di una ricerca condotta nell'ambito del progetto europeo Horizon 2020 SMOOTH, nel corso della quale la nozione di educational commons � stata esplorata innanzitutto a livello teorico-concettuale e delle politiche sociali ed educative. [Testo dell'editore]