

1. Record Nr.	UNIPARTHENOPE000033740
Autore	Resta, Eligio
Titolo	Il diritto fraterno / Eligio Resta
Pubbl/distr/stampa	Roma, : GLF Editori Laterza, 2005 Bari
Titolo uniforme	Il diritto fraterno
ISBN	978-88-420-7660-5
Edizione	[Nuova ed. accresciuta]
Descrizione fisica	XVI, 143 p. ; 21 cm.
Collana	Libri del tempo Laterza ; 376
Disciplina	340.112
Collocazione	340-D/16
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9911043427703321
Autore	Tappi, Andrea
Titolo	La Resistenza e la transizione spagnola a scuola : storia e memoria del passaggio dalle dittature alla democrazia / Andrea Tappi, Javier Tébar Hurtado
Pubbl/distr/stampa	Roma, : Carocci, 2025
ISBN	978-88-290-2680-7
Descrizione fisica	158 p. ; 22 cm
Collana	Biblioteca di testi e studi ; 1684
Altri autori (Persone)	Tébar Hurtado, Javier
Disciplina	371.320945
Locazione	FLFBC
Collocazione	946.08 TAPA 01
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	La Resistenza in Italia e la Transizione postfranchista degli anni Settanta in Spagna costituiscono due snodi fondamentali nella storia dei rispettivi paesi. A ottant'anni dalla Liberazione dal nazifascismo e a cinquanta dalla morte di Francisco Franco, attraggono ancora l'attenzione degli storici e sono oggetto di frequenti riferimenti nel discorso pubblico e istituzionale, che tuttavia tende a trascurarne gli elementi potenzialmente divisivi e le innalza a solidi miti di fondazione, utili a sostenere i capisaldi di rassicuranti identità collettive. La scuola è il luogo più importante in cui tali narrazioni prendono forma e dove è possibile, oltre che doveroso, lavorare per analizzarle e decostruirle, restituendo alla storia il senso della sua complessità e contribuendo alla formazione di una cittadinanza consapevole. Concentrandosi sulla Resistenza e sulla Transizione spagnola, il volume indaga come nell'attuale contesto scolastico italiano e spagnolo venga rielaborato il dibattito pubblico e storiografico e se allo studio della storia venga davvero applicato un approccio critico metodologicamente fondato.