

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNIPARTHENOE000022050 |
| Autore | International Maritime Organization |
| Titolo | Solas : international convention for the Safety of Life at Sea, 1974 : 1996 amendmets, effective July 1998 |
| Pubbl/distr/stampa | London : International Maritime Organization, 1998 |
| Descrizione fisica | V, 64 p. ; 24 cm |
| Disciplina | 341.7 |
| Collocazione | S 341.7/56 |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNINA9910164156703321 |
| Titolo | Religionspädagogik in einer mediatisierten Welt // Ilona Nord, Hanna Zipernovszky (hrsg.) |
| Pubbl/distr/stampa | Stuttgart, [Germany] : , : Verlag W. Kohlhammer, , 2017
©2017 |
| ISBN | 3-17-031132-8 |
| Edizione | [1. Auflage.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (301 pages) |
| Collana | Religionspädagogik Innovativ ; ; Band 14 |
| Disciplina | 207.5 |
| Soggetti | Religious education |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | PublicationDate: 20170201 |
| Sommario/riassunto | Biographical note: Prof. Dr. Ilona Nord lehrt Religionspädagogik an der Universität Würzburg; Prof. Dr. Hanna Zipernovszky ist Associate Professor in Religious Education und Senior Lecturer in Religious Studies am Department of Historical, Philosophical and Religious |

Studies an der Umeå Universitet.

Long description: Im Religionsunterricht führen Digitalisierungs- und Mediatisierungsprozesse zur Transformation traditioneller und zur Entwicklung neuer Medienformate und fordern heraus, das Verhältnis von Religionspädagogik und Medien neu zu bestimmen. Hierzu beleuchtet dieser Band zunächst die Bedeutung von Medien für ausgewählte theologische Einzeldisziplinen und stellt aktuelle medienpädagogische und -didaktische Ansätze vor. Im Zentrum entwickeln die AutorInnen didaktische Perspektiven auf Methoden (z. B. internetbasierte Archivarbeit, Einsatz von digitalem Lehrmaterial), sowie auf gegenwärtige Fragestellungen der Religionspädagogik (Inklusion, Cybermobbing, u. v. m.) und arbeiten didaktische Herausforderungen für einen Religionsunterricht in einer mediatisierten Welt heraus. Als Ergebnis einer deutsch-schwedischen Lehr- und Forschungsk Kooperation setzt dieser Band ein Plädoyer für ein erweitertes Bildungsverständnis, das eine zukunftsorientierte Vernetzung pluraler Formen von Bildung fokussiert. Es ist konzipiert für Studierende der Fächer Theologie und Religionswissenschaft sowie für Religionslehrkräfte.
