

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Record Nr. | UNIPARTHENOPE000018661 |
| Autore | Olander, Donald R. |
| Titolo | General thermodynamics / D. R. Olander |
| Pubbl/distr/stampa | Boca Raton : CRC Press, c2008 |
| Titolo uniforme | General thermodynamics |
| ISBN | 9780849374388 |
| Descrizione fisica | XV, 392 p. : ill. ; 25 cm |
| Disciplina | 536.7 |
| Collocazione | P1 536-G/1 |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| ----- | |
| 2. Record Nr. | UNINA9910548296503321 |
| Autore | Bittencourt Ribeiro Fernanda |
| Titolo | Production institutionnelle de l'enfance : Déclinaisons locales et pratiques d'acteurs // Véronique Pache Huber, Charles-Édouard De Suremain, Élise Guillermet |
| Pubbl/distr/stampa | Liège, : Presses universitaires de Liège, 2021 |
| ISBN | 979-1-03-658454-1 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (197 p.) |
| Collana | Mondes de l'Enfance |
| Altri autori (Persone) | CadartMarie-Laure
CasmanMarie-Thérèse
CavagnoudRobin
CésarAngèle
DesuremainCharles-Édouard
Dolores Cervera MontejanoMaría
GuillermetÉlise
HansonKarl
MedaetsChantal
MougelSarrah
Pache HuberVéronique
PotinÉmilie
RobinPierrine
Pache HuberVéronique
De SuremainCharles-Édouard |
| ----- | |

Soggetti

Social Work
Europe
enfant
droit
politique publique
institution
agentivité
Amérique latine
science sociale

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Quel rôle jouent les institutions dans la vie quotidienne des enfants ? À partir de huit études de cas d'Amérique du Sud et d'Europe, les auteurs examinent la manière dont les parcours des enfants façonnent et sont façonnés par les diverses institutions qui en ont la charge (services de prévention de la jeunesse, services de protection, hôpitaux, parlements, parenté...). Les auteurs analysent la manière dont les valeurs et dispositifs promus par ces institutions sont appropriés, contestés ou encore redéfinis par les enfants et les autres acteurs individuels et collectifs impliqués. Conjuguant plusieurs approches en sciences sociales, le volume montre le caractère dynamique de la production institutionnelle de l'enfance et explicite ses dimensions sociales, politiques et culturelles. Résolument engagé dans le dialogue avec la société civile, l'ouvrage s'adresse tant aux spécialistes de l'enfance (académiques et professionnels) qu'aux étudiant-e-s (en sciences humaines, sociales, politiques ou de l'éducation) et aux décideurs des politiques publiques.