

1. Record Nr.	UNIPARTHENOPE000004876
Autore	Dell'Amore, Giordano
Titolo	Aspetti aziendali e sociali della politica economica e finanziaria : moneta, risparmio, credito e banche, agricoltura, industria e commercio / Giordano Dell'Amore
Pubbl/distr/stampa	Milano : Giuffrè, 1955
Descrizione fisica	X, 686 p. ; 25 cm
Collana	Istituto di economia aziendale dell'Università commerciale "L. Bocconi", Milano . Ser. 1 ; 1
Disciplina	338.9
Collocazione	332/140
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910688563203321
Titolo	Metodika práce s tídním kolektivem v inkluzivní tíd se zamením na žáky s narušenou komunikací schopností, Metodická píruka
Pubbl/distr/stampa	Brno [Czech Republic], : Masarykova univerzita nakladatelství, 2020
ISBN	80-210-9841-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (126 p.)
Soggetti	Education School education Methodology and research technology Inclusive Education / Inclusion Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Ceco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Collezione

## Nota di contenuto

Intro -- Obsah -- O projektu -- Úvod -- 1 Teoretická východiska vzdělávání žák s narušenou komunikační schopností -- 1.1 Komunikace, komunikační proces a specifika jeho narušení -- 1.2 Charakteristika komunikační schopnosti ve školním věku -- 2 Specifika forem narušené komunikační schopnosti a jejich reflexe v běžné i výukové komunikační situaci -- 2.1 Dyslalie -- 2.2 Vývojová dysfázie -- 2.3 Kóktavost a breptavost -- 2.4 Rinolalie a palatolalie -- 2.5 Mutismus -- 3 Dílčí projekt KA6 B - Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami - s narušenou komunikační schopností -- 3.1 Cíle a metodologie -- 3.2 Charakteristika výzkumného souboru a prostředí -- 3.3 Průběh a vyhodnocení kvalitativní části výzkumného šetření -- Závěr -- Shrnutí -- Summary -- Literatura -- Seznam obrázků a tabulek -- Jmenný rejstřík -- Věcný rejstřík -- Přílohy.

## Sommario/riassunto

The theoretical part describes the bases for the communication process and its disruption in a broader context, focusing on school age and reflection in the current and educational communication situation. The research part offers the results of the survey, which results from long-term cooperation with two primary schools of inclusive type, in which pupils with different forms of special educational needs are educated. In these schools, precisely, in these classrooms in which pupils with impaired communication ability were educated, the activities aimed at strengthening communicative competence and social ties were carried out at regular intervals during one school year.