

1. Record Nr.	UNIPARTHENOPE000004242
Autore	Griffiths, Alan
Titolo	Intermediate microeconomics : theory and applications / Alan Griffiths, Stuart Wall
Pubbl/distr/stampa	Harlow : Prentice Hall, 2000c
ISBN	0-582-32226-2
Edizione	[2. ed.]
Descrizione fisica	IX, 725 p. : graf. e tab. ; 24 cm
Altri autori (Persone)	Wall, Stuart
Collocazione	022/263. 022/264.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910165148303321
Titolo	Studienbuch Lernbeeinträchtigungen : Band 2: Handlungsfelder und Förderansätze // Christine Einhellinger, Stephan Ellinger, Oliver Hechler, Anette Köhler, Edwin Ullmann
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2017
ISBN	3-89896-784-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (383 pages) : illustrations
Collana	Lehren und Lernen mit behinderten Menschen ; 30
Disciplina	371.9
Soggetti	Lernbeeinträchtigungen Reciprocal Teaching Migrationshintergrund MSD Studium Sonderpädagogik Advance Organizer Lehrbuch Mobbing Heilpädagogik Förderschwerpunkt Lernen
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters and index.
Sommario/riassunto	Ziel des vorliegenden zweiten Bandes vom 'Studienbuch Lernbeeinträchtigungen' ist es, eine Gestalt zu schließen: Erstens gehören zum Problemfeld Lernbeeinträchtigungen einige Themen und Förderansätze mehr, als zwischen den Buchdeckeln von Band 1 Platz hatten, und zum anderen haben in diesem zweiten Band zusätzlich Praktikerinnen und Praktiker die Aufgabe übernommen, die verschiedenen Handlungsfelder sonderpädagogischer Lernhilfe aus nächster Nähe zu beschreiben. Zu allen interessanten Problemfeldern sind im Text wieder ausführliche Literaturhinweise zu finden, die zum

vertiefenden Weiterlesen und Studieren einladen. Das Buch gliedert sich in drei Teile: Übergänge, Förderansätze und Diagnostik und Beratung. Behandelte Themen sind u. a.: Übergang Kindergarten/Schule, Übergang Schule/Beruf, Merkmale guten Mathematikunterrichts, Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund, Reciprocal Teaching, MSD in Zeiten der Inklusion, Förderung des Arbeitsgedächtnisses, Mobbing, Advance Organizer als Förderelement im Lernprozess und beratende Tätigkeiten in der Sonderpädagogik. Autorinnen und Autoren: Christine Einhellinger, Stephan Ellinger, Oliver Hechler, Eva-Maria Hoffart, Anette Köhler, Gerald Möhrlein, Christoph Ratz, Volker Reinhard, Christoph Schwind, Jörg Tully, Edwin Ullmann und Dagmar Zeller-Dittmer.
