

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNIORUON00287534   |
| Autore                  | HALL, John R. Clark  |
| Titolo                  | A concise Anglo-Saxon dictionary / by John R. Clark Hall   |
| Pubbl/distr/stampa      | Cambridge, : At the University Press, 1960 ( rist. 1969)   |
| Edizione                | [4th ed.]  |
| Descrizione fisica      | xv, 432, [20] p. ; 23 cm.  |
| Disciplina              | 429.321  |
| Soggetti                | Dizionari<br>DIZIONARI INGLESI<br>Lingua anglosassone - 450-1100 - Dizionari tedeschi  |
| Lingua di pubblicazione | Inglese  |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| 2. Record Nr.           | UNINA9911009394703321  |
| Autore                  | Deskis Susan E.  |
| Titolo                  | Alliterative Proverbs in Medieval England : Language Choice and Literary Meaning / / Susan E. Deskis   |
| Pubbl/distr/stampa      | Columbus, [Ohio] : , : The Ohio State University Press, , 2016<br>©2016  |
| ISBN                    | 0-8142-7417-X  |
| Edizione                | [1st ed.]  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (138 pages)  |
| Disciplina              | 398.9/219  |
| Soggetti                | English literature - Middle English, 1100-1500 - History and criticism<br>Alliteration<br>Proverbs, English - History and criticism<br>Electronic books. |
| Lingua di pubblicazione | Inglese  |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |

<b>Nota di bibliografia</b>	Includes bibliographical references and index.
<b>Nota di contenuto</b>	Alliterative proverbs in time -- Alliterative proverbs in didactic texts -- Alliterative proverbs in romance, lyric, and drama -- Summary and suggestions.
<b>Sommario/riassunto</b>	Medieval England's specific political and linguistic history encompasses a great number of significant changes, some of the most disruptive of which were occasioned by the Norman Conquest.