

1.	Record Nr.	UNIORUON00230206
	Autore	FINELLI, Renato
	Titolo	La scuola pubblica dell'infanzia : una istituzione da conquistare / Renato Finelli
	Pubbl/distr/stampa	Roma, : Editori Riuniti, 1974
	Descrizione fisica	216 p. ; 19 cm.
	Disciplina	344.074
	Soggetti	SCUOLA MATERNA LEGISLAZIONE 1968-1974 SCUOLA PUBBLICA - Italia - Legislazione - 1968-1974
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910340848303321
	Autore	Jean-Yves Martin
	Titolo	Développement durable ? : Doctrines, pratiques, évaluations
	Pubbl/distr/stampa	IRD Éditions, 2002 [Place of publication not identified], : IRD Éditions, 2002
	ISBN	9782709918015 2709918013
	Descrizione fisica	1 online resource (344 pages)
	Collana	Objectifs Suds
	Disciplina	338.9/27
	Soggetti	Business & Economics Economic Theory
	Lingua di pubblicazione	Francese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
	Sommario/riassunto	La crise environnementale que connaît actuellement la Terre marque les

limites de la science et du progrès technologique et remet en cause nos savoirs et nos certitudes. Cette crise écologique s'accompagne à l'échelle de la planète d'une aggravation des inégalités entre pays du Sud et pays du Nord, signe patent d'un certain échec du développement. Si l'environnement physique et biologique a été au cœur des discussions du Sommet de la Planète, tenu à Rio de Janeiro en 1992, le Sommet de Johannesburg d'août 2002 vise quant à lui à concilier les impératifs sociaux, économiques et environnementaux dans une nouvelle démarche : le développement durable. Les contributions réunies dans cet ouvrage questionnent les différents aspects du développement durable : les doctrines qui le sous-tendent, l'évolution des pratiques locales face au discours dont il est porteur, enfin son insertion dans les grands enjeux de la mondialisation. Le développement durable peut-il relever d'un discours autre que moral ? Il faut pour cela retrouver les origines des concepts - développement durable, développement social, biodiversité, savoirs locaux - et les défaire pour mieux les reconstruire. L'examen de contextes locaux - environnement urbain, forêts, populations en milieu aride, modalités d'accueil de réfugiés - montre le décalage entre les pratiques concrètes et la prétendue volonté de développement durable. Enfin, les échanges mondialisés révèlent de grands enjeux - et risques - globaux : l'insécurité nutritionnelle, les maladies virales émergentes, la diffusion inégale des savoirs, le trompe-l'œil idéologique que peut être le développement durable. Ainsi, comme le montre explicitement cet ouvrage, questionner le développement durable, c'est aussi le remettre en question. The environmental crisis currently experienced by the world marks the limits of science and of technological progress and calls into question our knowledge and certainties. The crisis is accompanied at the global level...
