

1. Record Nr.	UNIORUON00118262
Titolo	Haftad o se Mellat ya E'teqadat-e Mazaheb / [a cura di] M. J. Maskur
Pubbl/distr/stampa	Tehran, : M. M. 'Ata'i, 1341 H. [1962]
Descrizione fisica	81 p. ; 24 cm
Classificazione	IRA VII BF
Soggetti	Sette Islamiche
Lingua di pubblicazione	Persiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910496004503321
Autore	Polo Claire
Titolo	Le Débat fertile : Explorer une controverse dans l'émotion / Claire Polo
Pubbl/distr/stampa	Grenoble, : UGA Éditions, 2020 Grenoble : , : UGA Éditions, , 2020
ISBN	2-37747-238-9
Descrizione fisica	1 online resource (260 pages)
Collana	Langues, gestes, paroles
Altri autori (Persone)	PlantinChristian
Soggetti	Education & Educational Research Language & Linguistics Applied Linguistics émotion débat controverse argumentation interactions didactiques enseignement pédagogie adolescent discours science de l'éducation langage groupe démocratie participative

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Fertile plutôt que stérile, qu'est-ce qui permet au débat constructif d'advenir ? Comment raisonner ensemble à l'heure d'aborder une question aussi vitale que la gestion de l'eau potable ? Claire Polo présente ici un cas d'école en plongeant dans la mécanique argumentative des discussions développées entre jeunes d'écoles mexicaines, américaine et française. L'enjeu est de taille, à la fois techno-scientifique et socio-économique, et il n'existe pas ici de solution toute faite, de bonne réponse à trouver. Par une approche linguistique fine, cette étude donne à voir l'importance, pour effectivement explorer une controverse, de l'association des savoirs avec d'autres ressources cognitives : valeurs et émotions. Au-delà de l'élève, la personne ; au-delà d'une tâche, un groupe : lorsque les dynamiques identitaires et relationnelles sont favorables, le raisonnement collectif advient, amenant chacun-e, plus loin qu'avant l'échange. Des leçons sont à tirer pour quiconque cherche dans l'interaction à mieux saisir un problème complexe ou à partager et imaginer des alternatives. Cet ouvrage porte une attention éclairante à la construction de la parole et de l'opinion adolescentes, centrales pour l'apprentissage de la démocratie.</p>