

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Record Nr.           | UNIORUON00076782                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Titolo                  | Méthode de lecture et de langage en amharique à l'usage des élèves abyssins / Edité par la Mission Suédoise                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Pubbl/distr/stampa      | [S.l. , : Mission Suédoise], 1921                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descrizione fisica      | 1 v. ; 15 cm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Disciplina              | 492.8784                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Soggetti                | Lingua amarica - Lettura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lingua di pubblicazione | Amharic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Formato                 | Materiale a stampa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Livello bibliografico   | Monografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Record Nr.           | UNINA9911046685703321                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Autore                  | Aschenbrenner-Wellmann Beate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Titolo                  | Diversitat in der Sozialen Arbeit : Theorien, Konzepte, Praxismodelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Pubbl/distr/stampa      | Stuttgart : , : Kohlhammer Verlag, , 2021<br>©2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ISBN                    | 3-17-033069-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Edizione                | [1. Auflage]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (302 pages)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Altri autori (Persone)  | GeldnerLea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Soggetti                | Sozialarbeit<br>Gemeinwesenarbeit<br>Vielfalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Formato                 | Materiale a stampa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Livello bibliografico   | Monografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Note generali           | PublicationDate: 20210324                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nota di contenuto       | Deckblatt -- Titelseite -- Impressum -- Inhalt -- Einleitung -- Teil I:<br>Von den klassischen Differenzkategorien zu Bedeutungsdimensionen<br>und Ebenen der Diversitat - die Entwicklung eines analytisch-reflexiven<br>Modells -- Einleitung Teil I -- 1 Rahmenbedingungen der Diversitat --<br>1.1 Diversitat in der Sozialen Arbeit -- 1.2 Ambivalenz und Vielfalt in |

der Postmoderne -- 2 Lesarten und Bedeutungsdimensionen von Diversität -- 2.1 Begriffsannäherungen -- 2.1.1 Diversität im angloamerikanischen Raum mit Fokussierung auf Managing Diversity (MD) -- 2.1.2 Diversitäts-Mainstreaming im deutschsprachigen Raum -- 2.1.3 Diversität außerhalb des ökonomisch-organisatorischen Kontexts: machtsensible Diversitätsansätze im Kontext des Sozialen -- 2.2 Bedeutungsdimensionen -- 2.2.1 Diversität als Unterschiede und Gemeinsamkeiten (deskriptiv-klassifizierende Bedeutungsdimension) -- 2.2.2 Diversität im Anerkennungs- und Gerechtigkeitsdiskurs (normativ-regulierende Bedeutungsdimension) -- 2.2.3 Diversität als Chance oder Belastung (evaluative Bedeutungsdimension) -- 2.2.4 Diversität und soziale Ungleichheit (ungleichheitskritische Bedeutungsdimension) -- 2.2.5 Diversität und gesellschaftlicher Zusammenhalt (integrationspolitische Bedeutungsdimension) -- 2.2.6 Diversität als Lehr- und Lernherausforderung (didaktische und entwicklungsbeeinflussende Bedeutungsdimension) -- 2.3 Exkurs: Notwendigkeit einer intersektionalen Betrachtung von Diversität -- 3 Der Umgang mit Diversität auf verschiedenen Analyse-Ebenen -- 3.1 Die Ebene des Individuums -- 3.2 Die Ebene der Gruppe -- 3.3 Die Ebene der Organisation -- 3.4 Die Ebene des Sozialraums -- 3.5 Die Ebene der Gesellschaft -- 4 Anerkennende Strategien und Praxen des Umgangs mit Vielfalt -- 4.1 Beobachtung, Minimierung, Akzeptanz, Maximierung -- 4.2 Ambivalenz-Kontrolle und Ambivalenz-Akzeptanz. 4.3 Dekonstruktive Perspektiven -- 4.4 Die Bedeutung der ungleichheits- und struktursensiblen Haltung im Anerkennungsdiskurs -- 4.5 Kritisch-reflexive Haltungen als Voraussetzung für erfolgreiche Praxen -- 5 Grenzen der Vielfalt - Die Funktionsweisen von Ausgrenzungsmechanismen und Soziale Arbeit als Grenzgängerin -- 6 Zwischenfazit -- 7 Literaturverzeichnis -- Teil II: Vom interkulturellen zum diversitätsorientierten Lernen mit heterogenen Gruppen - fokussiert am Beispiel der Gemeinwesenarbeit (GWA) -- Einleitung Teil II -- Teil A: Theorie -- 8 Begriffsannäherungen -- 8.1 Interkulturalität -- 8.2 Vom Interkulturellen zum Diversitätsorientierten Lernen -- Teil B: Theorie und Praxisverknüpfung -- 9 Zentrale Themenfelder des Interkulturellen und Diversitätsorientierten Lernens -- 9.1 Von der Interkulturellen Kompetenz zur Diversitätskompetenz -- 9.2 Interkulturelle und diversitätsorientierte Haltung -- 9.3 Partizipation und Teilhabe -- 9.3.1 Partizipation -- 9.3.2 Teilhabe -- 9.4 Interkulturelle Begegnungen und Kommunikation -- 9.5 Antidiskriminierungsarbeit am Beispiel des Anti-Bias-Ansatzes -- Teil C: Praxis -- 10 Interkulturelles und Diversitätsorientiertes Lernen am Beispiel der Gemeinwesenarbeit (GWA) -- 10.1 Annäherung an den Terminus Gemeinwesenarbeit (GWA) -- 10.2 Chancen und Herausforderungen im heutigen Gemeinwesen -- 10.3 Interkulturelles und Diversitätsorientiertes Lernen in der Gemeinwesenarbeit (GWA) -- 10.3.1 Ebene der Fachkräfte -- 10.3.2 Strukturelle Ebene -- 10.3.3 Mesoebene im Gemeinwesen am Beispiel öffentlicher Räume -- 10.3.4 Beispiel zur Durchführung einer interkulturellen und diversitätsorientierten Lerneinheit -- 11 Literaturverzeichnis -- Teil III: Diversität in Organisationen - Ein Change-Prozess von der Monokultur zur Inklusiven Diversität -- Einleitung -- 12 Ausgangslage und Zielsetzung -- Teil A: Theoretische Grundlagen. 13 Begriffsannäherung Diversität im Kontext von Organisationen -- 14 Zentrale Indikatoren der Organisationsentwicklung -- 14.1 Organisationskultur -- 14.2 Führungskraft -- 14.3 Individuum und Team -- 15 Diversität in Organisationen -- 15.1 Wieviel Vielfalt braucht eine Organisation? -- 15.2 Diversitätsmanagement (DiM), Managing Diversity (MD) oder Diversitäts-Mainstreaming? -- 16

Begriffsannäherung zu Resonanz in Bezug auf Diversität und Organisationen -- 16.1 Resonanz als Beziehungsmodus -- 16.2 Resonanzachsen, Resonanzräume und Resonanzdrähte in ihre Wechselwirkung -- 16.3 Resonanzperspektive als abschließende Form des Change-Prozesses -- 17 Zusammenfassende Bewertung des bisherigen Forschungsstands und Konzeption des Change-Prozesses » Von der Exklusiven über die Integrative zur Inklusiven Diversität« -- Teil B: Forschungsteil: Change-Prozesse in Non-Profit-Organisationen (NPOs) -- 18 Forschungstheoretischer Rahmen -- 18.1 Forschungsdesign -- 18.2 Empirische Erhebung -- 18.3 Auswertungsstrategie -- 19 Ergebnisse der empirischen Forschung -- 19.1 Phasenmodell der Organisationskultur: Zusammenfassende und strukturierte Darstellung der Interviewinhalte -- 19.2 Phasenmodell der Diversität: Zusammenfassende und strukturierte Darstellung der Interviewinhalte -- 19.3 Phasenmodell der Resonanzausprägung: Zusammenfassende und strukturierte Darstellung der Interviewinhalte -- 19.4 Überprüfung der Hypothesen des Change-Prozesses -- 19.5 Chancen und Herausforderungen von Vielfalt in Organisationen -- Teil C: Schlussbetrachtung -- 20 Überlegungen zu einem Auditierungsverfahren für den Change-Prozess von Vielfalt in Organisationen -- 21 Fazit und Ausblick -- 22 Literaturverzeichnis -- Anhang -- Tabellen- und Abbildungsverzeichnis, Abkürzungsverzeichnis -- Tabellenverzeichnis -- Abbildungsverzeichnis -- Abkürzungsverzeichnis -- Anlagen. Anlage 1: Indikatorenkatalog Kulturphasen -- Anlage 2: Indikatorenkatalog Diversitätsausprägung -- Anlage 3: Indikatorenkatalog Resonanzausprägung -- Anlage 4: Überarbeiteter Indikatorenkatalog Organisationskultur . -- Anlage 5: Überarbeiteter Indikatorenkatalog Resonanzausprägung.

---

## Sommario/riassunto

Biographical note: Prof. Dr. Beate Aschenbrenner-Wellmann lehrt mit dem Schwerpunkt Soziale Arbeit und Migration an der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg. Sie leitet das Institut für Antidiskriminierungs- und Diversityfragen. Lea Geldner ist dort wissenschaftliche Mitarbeiterin.

Long description: Diversität ist ein Schlagwort, das in fachlichen und gesellschaftlichen Debatten heute häufig verwendet wird. Der oft unreflektierte Gebrauch hat den Begriff allerdings unscharf werden lassen. Genau hier setzt das Buch an. Entfaltet werden die unterschiedlichen Bedeutungsdimensionen & die normativ-regulierende, die Ungleichheitskritische und die Integrationspolitische Dimension. Anschließend werden die Ebenen des Umgangs mit Vielfalt (Individuum, Gruppe, Organisation, Gemeinwesen, Gesellschaft) in den Blick genommen und Prozesse eines gelingenden Handelns im Kontext von Diversität entwickelt. Theoriediskurse werden dabei systematisch mit konzeptionellen Überlegungen und Praxismodellen sowie Evaluationsergebnissen verknüpft. Bewusst werden kontroverse Diskurslinien nicht ausgespart, sondern reflexiv betrachtet.

---