

1. Record Nr.	UNINA99111140574503321
Autore	Garces Gomez Maria Pilar
Titolo	Los Adverbios con Funcion Discursiva : Procesos de Formacion y Evolucion
Pubbl/distr/stampa	Madrid : , : Iberoamericana Editorial Vervuert, , 2013 ©2013
ISBN	84-8489-778-8
Descrizione fisica	1 online resource (402 pages)
Collana	Linguistica Iberoamericana ; ; v.57
Altri autori (Persone)	Garces GomezMaria del Pilar
Disciplina	401.41
Soggetti	Discourse analysis Grammar, Comparative and general - Adverb Linguistic change Libros electronicos.
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Contiene indice.
Nota di contenuto	Cover -- INDICE -- Presentacion -- La dimension intercultural de la expansion diacronica de los adverbios en -mente -- Usos y valores de los adverbios de ambito en espanol -- Los adverbios emotivo-afectivos: la formacion del paradigma -- Trayectoria diacronica de los adverbios de manera no intencionales -- La evolucion de los adverbios y locuciones adverbiales de modalidad epistemica -- A lo mejor, lo mismo. De la comparacion y la identidad a la modalizacion epistemica -- La evolucion de algunos adverbios evidenciales: evidentemente, incuestionablemente, indiscutiblemente, indudablemente, naturalmente, obviamente -- La formacion y evolucion del paradigma de los operadores discursivos matizadores de la veracidad del enunciado -- La evolucion de los adverbios de foco en espanol: adverbios focalizadores de exclusion, inclusion y aproximacion -- Los autores.
Sommario/riassunto	El proposito de este libro es analizar la evolucion de varias clases de adverbios y locuciones adverbiales que se caracterizan por haber adquirido funciones discursivas relevantes en las sucesivas etapas de su desarrollo historico: los adverbios de foco, los adverbios de topico y los adverbios y locuciones adverbiales modificadores de la enunciaci

y del enunciado. Se trata de formular hipótesis explicativas de cómo han surgido estas formas, de cómo se han configurado los distintos paradigmas en los que se integran, de exponer los procesos de cambio experimentados por estas unidades lingüísticas -con adquisición, pérdida o modificación de valores- y de determinar cuáles son los mecanismos que han favorecido su creación y extensión.
