

1. Record Nr.	UNINA9911122390603321
Autore	Müller Thomas
Titolo	"Ich kann Niemandem mehr vertrauen." : Konzepte von Vertrauen und ihre Relevanz für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen / Thomas Müller
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2016
ISBN	3-7815-5539-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (321 p.) : , KART
Collana	klinkhardt forschung. Perspektiven sonderpädagogischer Forschung
Soggetti	Vertrauen Sonderpädagogik Verhaltensstörung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Vertrauen gilt der (Sonder-)Pädagogik gemeinhin als selbstverständliche Grundlage für Beziehungsaufbau und -gestaltung. Dieses Selbstverständnis wird durch die Verhaltens- und Erlebensweisen verhaltensauffälliger Kinder und Jugendlicher immer wieder in Frage gestellt, wenn es sich nicht einstellen will, zerbricht oder entzogen wird. So basal Vertrauen in unterschiedlichen Akzentuierungen für die pädagogische und erzieherische Praxis zu sein scheint, so wenig ist es durch die Sonderpädagogik wissenschaftlich erforscht. Dagegen haben wichtige Bezugsdisziplinen wie Psychologie, Soziologie und Philosophie eine intensive Vertrauensforschung aufzuweisen. Die vorliegende Untersuchung analysiert Konzepte von Vertrauen aus diesen Disziplinen und prüft sie im Hinblick auf ihre Relevanz für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen. Darüber hinaus wurde das Urteil von Kindern und Jugendlichen an Schulen für Erziehungshilfe hinsichtlich ihrer Vertrauenspraxis erhoben und in Beziehung zu relevant erscheinenden Konzepten gesetzt. Dies mündet in die Frage, ob die Pädagogik bei Verhaltensstörungen dem Vertrauen vertrauen kann und ob sie es auch sollte.

