

1. Record Nr.	UNINA9910548166803321
Autore	De Filippis Ivano
Titolo	Molecular typing in bacterial infections . Volume I // Ivano de Filippis
Pubbl/distr/stampa	Cham, Switzerland : , : Springer International Publishing, , [2022] ©2022
ISBN	9783030740184 9783030740177
Edizione	[2nd ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (222 pages)
Disciplina	614.4
Soggetti	Molecular epidemiology
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9911072387303321
Autore	Euch Sonia El
Titolo	L'alphabétisation : État des Lieux et Pistes D'intervention
Pubbl/distr/stampa	Québec : , : Presses de l'Université du Québec, , 2021 ©2021
ISBN	9782760554474 2760554473
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (220 pages)
Collana	Fourteenth Century England ; ; v.12
Altri autori (Persone)	De SerresLinda
Disciplina	302.224409714
Soggetti	Education - Philosophy Electronic books. Quebec
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Front Matter -- Table des matieres -- Remerciements -- Liste des pistes d'intervention -- Liste des sigles et acronymes -- Une mise au point terminologique -- L'allophone adulte analphabete -- Les approches en alphabetisation -- Les methodes d'alphabetisation -- La situation au Quebec -- Le contrat didactique et le rapport andragogique -- Les competences principales et transversales : quelques defis -- Conclusion -- References bibliographiques -- Dans la meme collection
Sommario/riassunto	Tout formateur en alphabetisation est conscient du defi que represente la recherche de materiel didactique adapte aux realites des personnes adultes analphabetes. Souvent contraints de creer leur propre materiel ou d'adapter a leur contexte du materiel deja existant, les formateurs savent qu'en raison de la complexite de la situation, une adaptation ne saurait suffire, a moins qu'elle prenne en compte tous les facteurs biologiques, sociaux et culturels que sous-tend un contexte d'alphabetisation. Cet ouvrage jette un pave dans la mare en contribuant a combler ce manque de materiel didactique. Il vise a repondre a certains besoins sur le plan du materiel certes, mais surtout sur le plan des connaissances issues de la recherche. En ce sens, il propose plus de 35 pistes d'interventions didactiques qui prennent

appui sur la recherche en andragogie, en neurosciences, en psycholinguistique et en didactique des langues secondes ou étrangères pour justement comprendre les différents facteurs qui sous-tendent un contexte d'alphabetisation. Les formateurs en alphabetisation ainsi que les étudiants en éducation et les professionnels de la didactique pourront désormais faire le pont entre la recherche et le milieu de pratique en alphabetisation afin d'allier leur compréhension d'éléments contextuels à une pratique enseignante adaptée à la situation et porteuse de succès.
