

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9911072300503321 |
| Autore | Alexandre Marie |
| Titolo | La Transition Formation en Présence-Formation à Distance à L'université : Enjeux Didactiques et Politiques |
| Pubbl/distr/stampa | Québec : , : Presses de l'Université du Québec, , 2022 ©2022 |
| ISBN | 9782760556782 2760556786 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (160 pages) |
| Collana | Formation à distance Distance Learning |
| Altri autori (Persone) | BernatchezJean |
| Soggetti | Education, Higher Distance education |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di contenuto | Front Matter -- Table des matières -- Préface -- Liste des figures et tableaux -- Liste des sigles et acronymes -- Introduction -- Intégration des principes de la conception universelle de l'apprentissage à la formation à distance -- Déterminants de pratiques technologiques innovantes du personnel enseignant expérimenté interordres en formation à distance -- Accompagnement à l'aide du numérique -- Manuel numérique -- Modalités d'évaluation en formation à distance pour la sanction des apprentissages à l'université -- Émotions chez les étudiants universitaires dans un contexte de formation en ligne -- Analyse historique des enjeux de gouvernance dans l'institutionnalisation de la formation à distance -- Politique de formation à la formation à distance des personnels de l'éducation et de l'enseignement supérieur en contexte de crise sanitaire au Québec -- De nombreuses zones aveugles sur la transition formation en présenceformation à distance à l'université -- Notices biographiques -- Collection |
| Sommario/riassunto | "Cet ouvrage collectif aborde la question de la transition educative acceleree par la crise sociosanitaire liee a la COVID-19 d'un point de vue didactique (savoir-enseigner) et politique (gouvernance). La formation en presence suppose des pratiques pedagogiques qui |

reunissent physiquement dans un meme lieu la communaute etudiante dans le but de lui permettre d'acquérir des connaissances et de developper des competences. La formation a distance lui permet plutot d'acquérir des connaissances et de developper des competences dans des lieux distants de l'universite et souvent avec des contraintes minimales d'horaire et de deplacement. Certains acteurs et actrices du milieu universitaire souhaitent cette transition entre la formation en presence et la formation a distance, du moins en situation de crise pandemique. Cette transition suscite neanmoins bon nombre d'inquietudes legitimes chez d'autres personnes, inquietudes qui se traduisent en enjeux. Divise en huit chapitres, La transition formation en presence-formation a distance a l'universite s'articule autour des deux grandes thematiques savoir- enseigner et gouvernance. Les differentes contributions traitent entre autres de la supervision des stagiaires universitaires a distance, de la place des emotions dans un contexte de formation en ligne et de l'histoire institutionnelle de l'Universite TELUQ. Ce livre s'adresse a toutes les personnes impliquees dans le changement des pratiques en formation a distance."--
Quatrieme de couverture.
