

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNISOBVAN0105804 |
| Autore | Rubino, Domenico |
| Titolo | 23: La compravendita / Domenico Rubino |
| Pubbl/distr/stampa | Milano, : Giuffrè, 1952 |
| Descrizione fisica | XV, 855 p. ; 25 cm |
| Soggetti | Vendita |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNISA996710280303316 |
| Autore | GALLONI, Giovanni <1927-2018> |
| Titolo | La legge, il giudice e la certezza del diritto : questioni attuali sulla crisi della giustizia : Frosinone, 9 marzo 1991 / Giovanni Galloni |
| Pubbl/distr/stampa | [S.l., : s.n.], 1991 |
| Descrizione fisica | 25 p. ; 21 cm |
| Disciplina | 348.02 |
| Soggetti | Leggi |
| Collocazione | XVI.7.Misc. 2428 |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

3. Record Nr.	UNINA9911072294703321
Autore	Lafortune Louise
Titolo	Des stratégies réflexives-interactives pour le développement de compétences : La formation en éducation et en santé // Louise Lafortune
Pubbl/distr/stampa	[Quebecbec, Canada] : , : Presses de l'Universite du Quebec, , 2012 ©2012
ISBN	9782760533905 2760533905
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (226 p.)
Collana	Collection Fusion ; ; 8
Disciplina	370.11
Soggetti	Nurses - Training of Teachers - Training of Interaction analysis in education Reflective learning Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Front Matter -- Préface -- Remerciements -- Prologue -- Table des Matières -- Introduction -- Vers une Autonomie de Pensée ou Culture Professionnelle -- Avoir une Perspective Réflexive-Interactive -- Donner une Place À la Pratique Réflexive dans la Formatio Naccompagnement -- Passer des Impressions À L'Analyse , Tout en Augmenta nt le Degré de Réflexivité -- Viser une Cohérence Entre Pensées et Actions, Entre Théorie et Pratique -- utiliser la synthèse et l' aNalyse en complémentarité -- Exercer Un Jugement Professionnel en Agissant de Manière Éthique et Critique -- Vers des Pratiques Socioconstructivistes -- Viser À « Faire Faire» Au Lieu de Faire, À « Faire Dire» au Lieu de Dire, À « Faire Construire» au Lieu de Construire Pour L'autre -- Partir de ce Que les Personnes Apprenantes Font Déjà et de ce Qu'elles Ont À Faire -- Assurer une PRéparation Associée À une Planification et À une Anticipation -- Utiliser Un Moyen Transversal -- Vers une collaboration professionnelle -- Prendre des Décisions Collectivement Vers une Collaboration Professionnelle -- S'assurer D'

un Passage À L'action Selon Un Projet Décidé Collectivement -- Pour une Dimension Affective dans une Perspective Professionnelle -- Partir de ce Qui Est Positif, ce Qui Est À Améliorer, ce Qui Fonctionne Bien... -- Assurer une Écoute et Un Soutien Sans Préjugés, Idées Préconçues ou Jugements de Valeurs -- Tenir Compte de la Dimension Affective dans une Perspective Cognitive et Professionnelle -- Garder des Traces Pour Favoriser la Recherche dans la Formationaccompagnement -- METtre en Place Un Enseignement, une Formatio Naccompagnement Qui Suscite L'Écriture Réflexive -- Associer la Recherche À Un Projet de Formation Accompagnement -- Épilogue -- Postface -- Bibliographie -- Notice Biographique

Sommario/riassunto

Comment rendre ses actions de formation plus réflexives-interactives? Comment favoriser le développement de compétences? Quelles adaptations apporter dans les domaines de l'éducation et de la santé? Quels principes privilégier? Des stratégies réflexives-interactives pour le développement de compétences. La formation en éducation et en santé est le résultat de plusieurs années de formation de Louise Lafortune. Tous les projets d'accompagnement-formation réalisés depuis plus de 25 années donnent lieu à des stratégies réflexives-interactives partagées en 5 axes et 17 principes, adaptables dans la formation tant dans les domaines de l'éducation que de la santé. L'esprit de ce livre consiste à se créer son «sac à dos virtuel de stratégies » à intégrer à ses pratiques actuelles, surtout si elles s'inscrivent dans une perspective socioconstructiviste et visent le développement de compétences. Ce livre s'adresse donc à toute personne qui enseigne, forme, accompagne en éducation et en santé afin de rendre ses interventions plus réflexives et interactives.
