

1. Record Nr.	UNINA9911072285503321
Autore	Fiorilli Caterina
Titolo	Conceptions de l'intelligence et pratiques éducatives : Quelle est l'influence du constructivisme? // Caterina Fiorilli ... [et al.]
Pubbl/distr/stampa	[Quebec] : , : Presses de l'Universite du Quebec, , 2012 ©2012
ISBN	9782760535251 2760535258
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (160 p.)
Collana	Collection Fusion ; ; 9
Altri autori (Persone)	FiorilliCaterina
Disciplina	153.9
Soggetti	Teaching - Practice Learning strategies Teachers - Attitudes Innate ideas (Philosophy) Intellect Enseignement - Pratique Strategies d'apprentissage Enseignants - Attitudes Inneisme Intelligence Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	""Notice biographiques ""
Sommario/riassunto	Jusqu'à quel degré croyez-vous que l'intelligence est innée? Comment pensez-vous que l'école peut contribuer au développement de l'intelligence? Réfléchir à ces questions aide à cerner ses représentations de l'intelligence qui influencent ses pratiques éducatives. Très vite, on se trouve confronté à interpréter les différences entre ses élèves et leurs résultats. Si, d'un côté, on est formé selon les théories de l'intelligence les plus récentes, de l'autre, on développe ses propres conceptions en fonction de ses croyances. Des conceptions innéistes, laissant penser que les capacités des enfants sont relativement

immuables et innées, auront des incidences plutôt négatives sur l'enseignement. Au contraire, des conceptions constructivistes, laissant entendre que l'éducation joue un rôle actif dans le développement de l'intelligence, auront une influence positive. Après avoir présenté les principales définitions de la connaissance et les plus importantes théories scientifiques à propos de l'intelligence, ce livre aborde le rapport à l'enseignement et les pratiques éducatives qui en découlent.

---