

1. Record Nr.	UNINA9911066126803321
Autore	Kupitz Christin
Titolo	Habitus – Digitalität – Schule : Eine rekonstruktive Studie zum medialen Habitus von Sonderpädagog:innen
Pubbl/distr/stampa	Weinheim, : Beltz Verlagsgruppe, 2025
ISBN	9783779993308
Edizione	[1. Auflage]
Descrizione fisica	1 Online-Ressource (250 Seiten)
Collana	Studien zu sozialen Klassen, Milieus und Habitus
Soggetti	Behinderung Inklusion Schule Digitalisierung Medien Sonderpädagogik Habitus Teilhabe digitale Medien Diskriminierung soziale Klasse Milieu Disability Digitalität Barrierefreiheit Enthinderung
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Digitale Transformationsprozesse verschärfen bestehende Ungleichheitsverhältnisse im Bildungssystem und betreffen vor allem Schüler:innen an Schulen mit dem sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung. Um Ursachen, Formen und Bedingungen dieses Digital-(Disability-)Divide zu untersuchen, wird entlang einer

qualitativ-rekonstruktiven Forschungslogik der mediale Habitus von Sonderpädagog:innen analysiert, der grundlegend mit den sozialen Positionen der Akteur:innen sowie mit den Kapitalverhältnissen in diesem sozialen Feld zusammenwirkt und digitale Teilhabeprozesse (mit-)bestimmt.

Biographical note: Christin Kupitz, Dr. phil., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität zu Köln. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich Habitusforschung, Bildungssoziologie, digitaler Teilhabe von Menschen mit Behinderungen, inklusiver Medienbildung und -didaktik sowie partizipativer Forschung.

---