

1. Record Nr.	UNINA9911047873303321
Autore	Schmiljun André <p>André Schmiljun, Humboldt-Universität zu Berlin, Deutschland </p>
Titolo	Moralische Roboter : Humanistisch-philosophische Grundlagen und didaktische Anwendungen / André Schmiljun, Iga Maria Schmiljun
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2024
ISBN	9783839467206 3839467209
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (228 p.)
Collana	Edition Moderne Postmoderne
Soggetti	Roboter Ethics Moral Competency Kompetenz Robotics Robotik Artificial Intelligence Künstliche Intelligenz Primary Education Factual Education Grundschule Sachunterricht Technology Ethik Education Technik Philosophy of Technology Bildung Educational Research Technikphilosophie Philosophy Bildungsforschung Philosophie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa

Livello bibliografico

Nota di contenuto

Monografia

Frontmatter -- Editorial -- Inhalt -- Danksagung -- Vorwort -- 1. Einführung zur Roboterethik -- 1.1 Einleitung -- 1.2 Was ist Roboterethik? -- 1.3 Roboter versus KI: Was ist der Unterschied? -- 1.4 Wo brauchen wir Roboter? -- 1.5 Können Roboter Personen sein? -- 2. Was ist moralische Kompetenz? -- 2.1 Einführung in den Begriff -- 2.2 Kant über Moral -- 2.3 »Kognitive Wende« in der Psychologie -- 2.4 Die »Renaissance des Gefühls« -- 2.5 Linds Zwei-Aspekt-Theorie: Moral ist lehrbar -- 2.6 Warum brauchen Roboter moralische Kompetenz? -- 3. Ethische Theorien programmieren? -- 3.1 Welche Ethik ist die Richtige? -- 3.2 Top-Down Strategien -- 3.3 Bottom-Up Strategien -- 3.4 Altruistische und empathische Maschinen -- 3.5 Superintelligenz -- 4. Moralische Kompetenz in Robotern -- 4.1 Moralische Kompetenz in Robotern: Wie ist der Stand der Forschung? -- 4.2 Funktionalismus -- 4.3 Der funktionalistische Ansatz: Moralischen Kompetenz als Komponenten-Modell -- 4.4 Dual-Aspekt-Dual-Ebenen Modell -- 4.5 Die Stufen der moralischen Orientierung -- 5. Philosophische Vorbetrachtung – Integration von moralischer Kompetenz in Robotern -- Einleitung -- 5.1 Sprache -- 5.2 Identität -- 5.3 Bewusstsein -- 6. Robotik in der Schule -- 6.1 Aktueller Forschungsstand -- 6.2 Mein Freund, der Roboter – eine Unterrichtseinheit für die Grundschule -- Zusammenfassung und Ausblick -- Verzeichnisse -- Internetquellen -- Literatur

Sommario/riassunto

Brauchen Roboter moralische Kompetenz? Die Antwort lautet ja. Einerseits benötigen Roboter moralische Kompetenz, um unsere Welt aus Regeln, Vorschriften und Werten zu begreifen, andererseits um von ihrem Umfeld akzeptiert zu werden. Wie aber lässt sich moralische Kompetenz in Roboter implementieren? Welche philosophischen Herausforderungen sind zu erwarten? Und wie können wir uns und unsere Kinder auf Roboter vorbereiten, die irgendwann über moralische Kompetenz verfügen werden? André und Iga Maria Schmiljan skizzieren aus einer humanistisch-philosophischen Perspektive erste Antworten auf diese Fragen und entwickeln einen didaktischen Einstieg in das Thema für die Grundschule.