

1. Record Nr.	UNINA9911046557403321
Titolo	Proceedings of the National Institute of Sciences of India
Pubbl/distr/stampa	New Delhi, 1935-1954
Descrizione fisica	Online-Ressource
Disciplina	890 500
Soggetti	Zeitschrift
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Gesehen am 02.07.2018
2. Record Nr.	UNINA9911028620303321
Autore	Friedrichs Werner
Titolo	(Post-)Apokalyptische Bildungsmaschinen : Wie politische Bildung Zukunft produziert / Werner Friedrichs
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main, : Wochenschau Verlag, 2025
ISBN	3-7566-1749-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (178 pages)
Collana	Politisches Fachbuch
Soggetti	Bildungsapparat Posthumanismus Apparate Diskurstheorie Bildungssystem Transformation Gesellschaftskritik Bildung und Macht techno-politische Ordnungen Zukunftsproduktion
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Nota di contenuto

Vorrede Prolog: Vorwärts – rückwärts – vorwärts Gesellschafts-, Vermittlungs- und Zeigemaschinen Gegen taumelnde Aufklärer*innen: Den Sinn der Maschine verdichten Kalte Erziehung? Pädagogische Probleme mit der Technik Liebe ihr Maschinistisches wie die Welt selbst! Weiter, weiter, weiter: ignorante Futurdizee Funktionsstörungen der Futurdizee Futurdizee als hegemonialer, epistemischer Reflex Vor der Zukunft, vor Anrufungen und Prophezeiungen, inmitten der Maschine: transversale, atopisch-didaktische Zukunftsforensik Die Geburt zukünftiger Realität aus dem Experimentalapparat Good Apparatus – Bad Apparatus Vom experimentellen zum didaktischen Apparat Von Problemen zu Störungen (der Maschinen und Apparate) Der stotternde Welterzeugungsapparat Ghost in the machine: Alte Nutzungsideen in erneuerten Apparaten? Weltmaschinendämmerung Am Ende geht es los Maschinelle Eskalation Orientierungen für Maschinist*innen Mechanismen affirmativ|kritisch tracken Zukünftige Strategien Epilog: Was|Wie oder Wie|Was? Literatur

Sommario/riassunto

Angesichts aktueller Verwerfungen werden Mahnungen lauter, Politische Bildung und Zukunft anders zu denken. Ausgetretene Pfade müssten verlassen werden, um für das Kommende gerüstet zu sein. Hinderlich ist dabei offensichtlich, dass uns tradierte, humanistisch geprägte Schemata mit Ideen davon versorgen, was zu tun sei und woran wir uns zu orientieren hätten. Sie eröffnen ein Vermittlungsszenario, in der zum Handeln angehaltene, autonome Subjekte über ihre Möglichkeiten aufgeklärt werden. Der vorliegende Text rekonstruiert dagegen jenseits angestammter Denkfiguren Politische Bildung als materiellen Vermittlungsapparat, der in einem maschinistischen Gefüge Zukunft produziert.