

1. Record Nr.	UNINA9911045426203321
Autore	Accademia dei Georgofili
Titolo	Bosco albero uomo / Accademia dei Georgofili
Pubbl/distr/stampa	Firenze, : Accademia dei Georgofili, 2025
ISBN	978-88-95729-21-3
Descrizione fisica	177 p. : ill. ; 22 x 25 cm
Disciplina	304.2
Locazione	FAGBC
Collocazione	304.2 FIOD 2025
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Catalogo della Mostra Testi di: D. Fiorino e D. Vergari Supplemento a "I Georgofili. Atti della Accademia dei Georgofili", a. 2025, serie 8., vol. 22

2. Record Nr.

Titolo

UNINA9910889700603321

Erwachsenenbildung und Nachhaltigkeit : Sondierungen und Forschung zwischen Anspruch und Wirklichkeit / / Malte Ebner von Eschenbach, Bernd Käpplinger, Maria Kondratjuk, Katrin Kraus, Matthias Rohs, Bernhard Schmidt-Hertha, Karin Rott, Veronika Thalhammer, Josef Schrader, Maria Stimm, Claudia Kulmus, Matthias Rohs, Lukas Eble, Mandy Schulze, Maria Kondratjuk, Julia Elven, Henning Pätzold, Sophie Lacher, Matthias Rohs, Jana Costa, Luca Fliegener, Matthias Rohs, Aiga von Hippel, Marion Fleige, Jana Wienberg, Klaus Buddeberg, Carola Iller, Mandy Singer-Brodowski

Pubbl/distr/stampa

Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2024

ISBN

3-8474-1987-0

Edizione

[1st ed.]

Descrizione fisica

1 online resource (326 pages)

Collana

Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Soggetti

sustainability
Weiterbildung
adult education
Berufsbildung
Bildung für nachhaltige Entwicklung
further education
BNE
Education for Sustainable Development
Nachhaltigkeitsziele
Sustainable Development Goals
SDG
SDGs
adult education research
Erwachsenenbildungsforschung
Lebenslanges Lernen
lifelong learning
Umweltbildung
globales Lernen
Ressourcen

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico**Nota di contenuto****Monografia**

Editorial. Erwachsenenbildung und Nachhaltigkeit. Sondierungen und Forschung zwischen Anspruch und Wirklichkeit (Katrin Kraus, Veronika Thalhammer und Karin Julia Rott) I. Nachhaltigkeit im Feld der Erwachsenenbildung Beiträge der Erwachsenenbildung zu Nachhaltigkeit und Bildung für nachhaltige Entwicklung (Mandy Singer-Brodowski) Nachhaltigkeit von Forschung und Transfer in der Erwachsenenbildung – Befunde, Beobachtungen und Erfahrungen (Josef Schrader) Adressierungen in Bildungsangeboten der Erwachsenenbildung – Spannungsfelder im Diskurs um ‚Nachhaltigkeit‘ (Maria Stimm) Altern und Nachhaltigkeit – Versuch einer Verhältnisbestimmung (Claudia Kulmus) Strategische Vorausschau in der Weiterbildung als Beitrag zur Nachhaltigkeit (Andreas Weßner und Matthias Rohs) Nicht-Nachhaltigkeit als Ausgangspunkt für eine solidarische Erwachsenenbildung (Lukas Eble) II. Nachhaltigkeit in Lernkontexten Erwachsener Nachhaltigkeit lehren für die Erwachsenenbildung. Perspektiven auf BNE-Lehrprojekte im Modus Forschenden Lernens (Mandy Schulze und Maria Kondratjuk) Zwischen defensiver und expansiver Aneignung organisierter Nachhaltigkeitspraktiken: Lernen im Kontext universitärer Green Offices (Julia Elven und Henning Pätzold) Erwachsenenbildung als Beitrag zu einer Katastrophenvorsorge: Eine empirische Untersuchung zu Informations- und Lernangeboten für den Hochwasserschutz (Sophie Lacher und Matthias Rohs) Informelles Lernen und Nachhaltigkeit. Empirische Perspektiven auf nachhaltigkeitsbezogene Lernthemen von Erwachsenen (Claudia Kühn und Jana Costa) Möglichkeiten und Widersprüche der Wertebildung im Themenkomplex der Nachhaltigkeit (Luca Fliegener, Fabian Ilmer und Matthias Rohs) III. Nachhaltigkeit in betrieblichen Kontexten ‚Nachhaltigkeit‘ in Angeboten öffentlich verantworteter beruf-llicher Weiterbildung – empirische Einsichten am Beispiel von Volkshochschulprogrammen (Aiga von Hippel und Marion Fleige) Nachhaltigkeitsorientierte Berufsbildung: Handlungskompetenzen des betrieblichen Bildungspersonals und der Interessensvertretung partizipativ entwickeln – erste empirische Ergebnisse (Jana Wienberg) Nachhaltigkeitsstrategieumsetzung in der betrieblichen Bildung – Entwicklung eines Analyserahmens für die kaufmännische Aus- und Weiterbildungspraxis (Julia Hufnagl und Silvia Annen) IV. Nachhaltigkeit und Weiterbildungsteilnahme Weiterbildungsbeteiligung nachhaltig ungleich? Empirische Analysen für Deutschland zu einem Mantra (Bernd Käplinger, Eva Maria Koubek, Martin Reuter und Frauke Bilger) Ausreichend versorgt? Weiterbildung in Dörfern und kleinen Städten (Kristin Skowranek, Klaus Buddeberg und Carola Iller) Habitus und nachhaltiges Lernen – Pädagogische Passungsverhältnisse in der Alphabetisierung (Felix Ludwig) V. Posterbeiträge, Posterpreis und Dokumentationsmaterial Posterbeiträge auf der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) 2023 Posterpreis der Sektion Erwachsenenbildung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2023 Programm zur Jahrestagung 2023 der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) „Erwachsenenbildung und Nachhaltigkeit“ Autor*innen und Herausgeber*innen Reviewer*innen der Beiträge für den Dokumentationsband der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) 2023

Sommario/riassunto

Der Zusammenhang von Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft macht aufgrund begrenzter Ressourcen eine nachhaltige Entwicklung in allen

gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Bereichen notwendig. Die Autor*innen beschäftigen sich mit dem hohen Stellenwert, den Erwachsenenbildung beim Vollzug einer umfassenden sozialen, ökologischen und ökonomischen Transformation hat. Dabei interessieren vor allem langfristige Effekte gegenwärtigen Handelns sowie ein effizienter Umgang mit Ressourcen in der Erwachsenenbildung. The connection between ecological environment, economy, and society necessitates sustainable development in all areas due to limited resources. Adult education holds a high significance in implementing a social, ecological, and economic transformation. Contributions addressing long-term effects of current actions and efficient resource management are also considered in adult education.
