

1. Record Nr.	UNINA9911031649103321
Titolo	Pädagogik und Geschlecht als Gegenstand politischer Kämpfe : Zur Analyse rechter, antifeministischer und rassistischer Diskurse // Denise Bergold-Caldwell, Rebekka Blum, Marina Dangelat, Juno Grenz, Susanne Maurer, Christine Thon, Z. Ece Kaya, Julian Sehmer, Stephanie Simon, Heike Mauer, Klemens Ketelhut, Esther Lehnert, Christopher Fritzsche, Sieglinde Jornitz, Sarah Meyer, Werner Thole, Andrea Peto, Johanna Sigl, Juliane Lang, Judith Goetz
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2025
ISBN	3-8474-3251-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (389 p.)
Soggetti	Rechts right-wing extremists extreme right Rechtsextreme Extreme Rechte right-wing populism new right Rechtspopulismus Neue Rechte racism anti-feminism Rassismus anti-genderism Antifeminismus Anti-Genderismus Anti-Gender Geschlechterpolitik pedagogy Pädagogik anti-gender genderpolitics
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

## Nota di contenuto

Rebekka Blum: Verständnisse und Theoretisierungen von Antifeminismus [Einführung und systematische Rahmung der Einzelbeiträge in Teil I] Antifeministische Mobilisierungen in transnationaler Perspektive Judith Goetz: Right-wing extremist education in Austria: Biologism, academic fencing and attacks on sexual diversity education Gwenaelle Perrier: Kämpfe um Geschlechterordnung(en) in Frankreich am Beispiel der Auseinandersetzungen um eine geschlechtergerechte Sprache Rajni Palriwala: Looking at the Hindutva Educational Project Funda Hülagü Demirbilek: Mens-rights movement in Turkey and the instrumental use of childrens' rights Jenny Degner-Mantoan: Das antifeministische Netzwerk der Männerrechtsbewegung Johanna Sigl & Juliane Lang: Extrem rechte Gewalt und Geschlecht. Zur Verwobenheit antifeministischer Diskurse und deren Folgen Andrea Pet: „Cunning strategies for Gender Studies ...“ (der Beitrag wird ins Deutsche übertragen) **TEIL II: ANTIFEMINISMUS & NEURECHTE ANEIGNUNGSVERSUCHE DES PÄDAGOGISCHEN** Juno Frauke Grenz: Bildung in Zeiten von Antifeminismus [Einführung und systematische Rahmung der Einzelbeiträge in Teil II] Antifeministische und neurechte Bildungs- und Erziehungskonzepte Meike Baader: Wirkmächtige Narrationen – Pädagogik (in) der Neuen Rechten Sieglinde Jornitz; Sarah Meyer; Severin Sales Rödel; Werner Thole: Ein schriftliches Gespräch über Pädagogik (in) der Neuen Rechten Viktoria Rösch: #Traditionalmom – Rechte Erziehungstipps in den sozialen Medien Christine Thon: Rechte Diskurse zu Familie und Bildung – hegemonietheoretische Analysen Christopher Fritzsche & Susanne Maurer: Ist autoritäre Erziehung schuld am Antifeminismus? Ein Briefwechsel zwischen Sozialpsychologie und Erziehungswissenschaft Neurechte Geschlechter- und Bildungspolitik Julian Sehmer & Stephanie Simon: Queerfeindliche Mobilisierung von rechts – kulturelle Deutungskämpfe um geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in der Erziehung Heike Mauer: Antifeminismen. Elemente einer politischen Verschwörungsideologie in Bildungskontexten Thea Stolle: Sprach-Verordnungen – Zur Politik der Erlasse gegen Ansätze einer geschlechtergerechten Sprach-Gestaltung Erziehungsdiskurse und pädagogische Handlungsfelder Klemens Ketelhut & Elija Horn: Rechte Diskurse in erziehungswissenschaftlichen Texten zum Thema Geschlecht/Gender Katja Lell & Cristina Dis Muñoz: Queere Filmbildung Esther Lehnert & Lucia Bruns: Dethematisierung und Depolitisierung von Männlichkeiten im Kontext der akzeptierenden Jugendarbeit mit rechten Jugendlichen **TEIL III: ANTIFEMINISMUS, KOLONIALISMUS UND RASSISMUS** Denise Bergold-Caldwell [Einführung und systematische Rahmung der Einzelbeiträge in Teil III] Ece Kaya: Historische Kontinuitäten - Antifeminismus aus der kolonialen und der NS-Zeit und Verschränkungen im Ethnopluralismus Encarnación Gutiérrez Rodríguez, Paul Mecheril & Veronika Kourabas im Gespräch: Positionierte Gegennarrative Nachwort/Resümée Bergold-Caldwell, Denise; Blum, Rebekka; Dangelat, Marina; Grenz, Juno Frauke; Maurer, Susanne; Thon, Christine

## Sommario/riassunto

(Extrem) Rechte, rassistische und antifeministische Mobilisierungen versuchen pädagogische und bildungspolitische Themen zu vereinnahmen und gesellschaftliche Anschlussfähigkeit herzustellen. Der Band befasst sich mit dieser Entwicklung, verdeutlicht positionierte Gegennarrative und analysiert, wie die „Neue Rechte“ emanzipatorische Pädagogik angreift, und eigene autoritäre Erziehungs- und Bildungskonzepte formuliert. (Extreme) right-wing, racist and anti-feminist mobilisations are attempting to appropriate pedagogical and educational policy issues and establish social connections. This volume

deals with this development, clarifies positioned counter-narratives and analyses how the 'New Right' attacks emancipatory pedagogy and formulates its own authoritarian educational concepts.

---