

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9911031649003321 |
| Titolo | Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2025 / / Kristina Kögler, H.-Hugo Kremer, Volkmar Herkner |
| Pubbl/distr/stampa | Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2025 |
| ISBN | 3-8474-3267-2 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (253 p.) |
| Collana | Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) |
| Soggetti | Berufspädagogik vocational education business education Wirtschaftspädagogik Berufsbildung vocational learning Berufliche Lehr-Lern-Forschung vocational learning research Berufliche Bildung competence development digitalization Kompetenzentwicklung Digitalisierung transformation didactics Professionalisierung Transformation Didaktik |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Einblicke in die thematische und methodische Vielfalt der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung Teil 1: Gesellschaftliche und theoretische Perspektiven Harald Hantke, Stella Heitzhausen, Franz |

Kaiser, Georg Tafner, Franziska Wittau, Bettina Zurstrassen: Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe beruflicher Bildung Marcus Eckelt: Emanzipatorischer Realismus. Eine Forschungsperspektive der Berufs- und Wirtschaftspädagogik Yasemin Gündüz: Sozial-emotionale Kompetenzen im Hochschulkontext – Eine Zusammenschau bestehender Konzeptualisierungen und Modelle Teil 2: Methodische und didaktische Innovationen in Schule und Hochschule Claudia Thürke, Robert Hantsch: Innovationen in der Lehrkräftebildung: Entwicklung eines hochschuldidaktischen Designs zum Einsatz der Lern-Story-Methode Anna van Meegen, Marc Casper: Widerstände von Lehrkräften in Unterrichtsentwicklungsprozessen verstehen: Eine Inhaltsanalyse typischer Widerstände zu Blended Learning Kim Méliani, Andreas Just, Laura Schmidberger, Kristina Kögler: Prüfungsfeedback an Hochschulen: Nutzungsmuster, Bedarfe und Implikationen – Ergebnisse einer Latenten Klassenanalyse Simone König-Ziegler, Theresa Bauer, Michael Goller, Manuel Förster: Aktueller Einsatz von Künstlicher Intelligenz als Lern- und Reflexionstool für Lernende im berufsbildenden Kontext – ein systematischer Literaturreview Teil 3: Vielfalt und Teilhabe Silvia Pool Maag, Nicole Kimmelmann: Inklusionsorientierter Umgang mit Diversitäten beruflichen Schulen: Wie zeigen sich Einstellungen von Lehrpersonen im Unterricht Roland Happ, Carlos Asarta, Sebastian Heidel: How the language skills of test takers contribute to the gap in personal finance knowledge between young adults with a migration background and those without one Tobias Kärner, Michael Jüttler, Julia K. Weiß, Matthias Bottling: Wahrgenommene Partizipationsmöglichkeiten, Bedeutungszuschreibung und Schulleistung von Schüler:innen beruflicher Schulen Sarah Theresa Schotten, Franziska Otto, H.-Hugo Kremer: Geschlechterstereotype Selbstdarstellungen junger Frauen in der Ausbildungsvorbereitung Teil 4: Berufliche Weiterbildung im Wandel Martina Thomas: Mehr Weiterbildung durch betriebliche Weiterbildungsmentor*innen!? Ein Ansatz aus der Nationalen Weiterbildungsstrategie in der Praxis René Barth, Christian Zinke-Wehlmann: Digitale Kompetenz-Assessments für Empfehlungssysteme: Ein Ansatz zur Komplexitätsminimierung Herausgeberschaft Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Wie entwickelt sich die Forschung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik? Das Jahrbuch gibt einen Überblick über den aktuellen Stand und bildet dadurch das breite thematische und methodologische Spektrum der Forschung und Theoriebildung in der Disziplin ab. Der diesjährige Band versammelt Beiträge, die bei der Tagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE erstmalig einer breiteren Fachöffentlichkeit präsentiert wurden. Die Beiträge wurden einem Reviewverfahren unterzogen. The Yearbook of Vocational Education 2021 provides an overview of the current state of relevant research. It corresponds with the broad thematic and methodological range of research and theory development in vocational education.