

1. Record Nr.	UNINA9911031648903321
<b>Titolo</b>	Teilhabe durch Teilnahme? : Erwachsenenbildung und Weiterbildung zwischen Partizipation und Exklusion / / Malte Ebner von Eschenbach, Maria Kondratjuk, Katrin Kraus, Matthias Rohs, Helmut Bremer, Songül Cora, Lukas Eble, Catrin Opheys, Silke Schreiber-Barsch, Farina Wagner, Tim Zosel, Daniela Holzer, Nicole Hoffmann, Hannah Rosenberg, Kristin Skowranek, Claudia Kulmus, Tim Stanik, Joshua Wilhelm, Franziska Wyßuwa, Amos Postner, Barbara E. Meyer, Veronika Thalhammer, Bernhard Schmidt-Hertha, Sophie Lacher, Luca Fliegner, Claudia Kühn, Brigitte Schmidtkne, Anita Pachner, Linus Westheuser
<b>Pubbl/distr/stampa</b>	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2025
<b>ISBN</b>	3-8474-3291-5
<b>Edizione</b>	[1st ed.]
<b>Descrizione fisica</b>	1 online resource (220 p.)
<b>Collana</b>	Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
<b>Soggetti</b>	adult education Erwachsenenbildung further education Weiterbildung Nicht-Teilnahme non-participation participation Teilhabe inclusion Partizipation exclusion Inklusion Exklusion target groups Adressaten education for all Bildung für alle
<b>Lingua di pubblicazione</b>	Tedesco
<b>Formato</b>	Materiale a stampa
<b>Livello bibliografico</b>	Monografia

## Nota di contenuto

Editorial Tim Zosel, Helmut Bremer & Silke Schreiber-Barsch Teilhabe durch Teilnahme? Erwachsenenbildung und Weiterbildung im Spannungsfeld von Partizipation und Exklusion Keynote Daniela Holzer Gehaltvolles Nicht(s). Theoretische Figuren des Widerständigen I. Biografie und Partizipation Nicole Hoffmann & Hannah Rosenberg Gesellschaftliche Partizipation und Formen biografischer Bildung am Beispiel der Aufarbeitung der sogenannten ‚Kinderkurverschickung‘ durch Betroffene Kristin Skowranek, Jamila Schultz-Edwards & Claudia Kulmus Alltägliche Lebensorte und Lernen im Alter Laura Schudoma Biografische Reflexion, historische Referenz und gesellschaftliche Teilhabe. Wie konstituiert sich das historisch gebildete Subjekt? II. Die Ermöglichung von Teilnahme und Teilhabe als professionelle Aufgabe Tim Stanik & Joshua Wilhelm Weiterbildungswahlkompetenz. Exploration eines Konstrukts zur Erklärung und Förderung individueller Weiterbildungsbeteiligung Franziska Wyßuwa „Dafür besteh ich drauf, dass Sie mit mir in Kontakt bleiben, Fragen stellen, Beispiele einbringen ....“. Zur Kommunikation von Teilnahmeerwartungen und -möglichkeiten in Bildungsveranstaltungen Amos Postner „Wenn ich weiß, was ich gut kann, weiß ich, was mein nächster Job sein könnte“. Teilhabeaussichten und die Herstellung von Teilnahme in der Kompetenzberatung Malte Ebner von Eschenbach Wissen über Adressat:innen. Anmerkungen zur Empirisierung des Volksbildungswesens III. Strukturen der Erwachsenenbildung / Weiterbildung zwischen Exklusion und Partizipation Barbara Meyer, Lena Sindermann, Jana Arbeiter, Marie Bickert, Anna Gruber, Timo Kann, My Nguyen, Veronika Thalhammer, Michael Schemmann & Bernhard Schmidt-Hertha Lehrkräftemangel als strukturelle Herausforderung für die Teilnahme und Nicht-Teilnahme an Grundbildung Sophie Lacher, Luca Fliegner & Jonas Großmann Das Prinzip der Teilhabe und Mechanismen der Exklusion in der nationalen Disaster Education. Ergebnisse einer empirischen Studie Claudia Kühn Ermöglichung kultureller Teilhabe durch ländliche Bildungsarbeit. Modi der Kulturgestaltung im Spannungsfeld lebensweltlicher Vielfalt Lisa Henschel, Birgit Schmidtke, Adelheid Maier & Anita Pachner Partizipation in der Entwicklung von Kompetenzmodellen. Eine explorative Studie zur Implementation und Nutzung eines Kompetenzmodells für Validierungspraktiker:innen IV. Interview Linus Westheuser im Gespräch mit Jan Rohwerder „Die Erosion des Politischen in der Mitte ist eine Gefahr für die Demokratie.“ Jan Rohwerder spricht mit Linus Westheuser V. Dokumentation zur Jahrestagung 2024 der Sektion Erwachsenenbildung Posterpreis der Sektion Erwachsenenbildung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2024 Posterabstracts zur Jahrestagung 2024 der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) an der Universität Duisburg-Essen Programm zur Jahrestagung 2024 der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) an der Universität Duisburg-Essen Reviewer:innen der Beiträge des Tagungsbandes Angaben zu den Autor:innen und Herausgeber:innen

## Sommario/riassunto

Mit der Verschränkung der Begriffe Teilnahme und Teilhabe wird an Traditionslinien im Selbstverständnis von Disziplin und Profession der Erwachsenen-/Weiterbildung angeknüpft, die oft mit der Formel „Bildung für alle“ auf den Punkt gebracht werden. Aber inwiefern führt Teilnahme an Weiterbildung auch zu gesellschaftlicher Teilhabe und was begünstigt oder verhindert beides? In diesem Band präsentieren Autor\*innen empirische und theoretische Erkenntnisse dazu und liefern kritische Einordnungen. Participation in its different facets and towards the aim of „education for all“ represents one of the traditional leitmotifs of adult education, with regard to its disciplinary understanding as well

as its practice. Yet, at the same time, it opens a debate on the question whether participation in adult learning and education means per se participation in society, and, if so, what might contribute or rather hinder this? The authors explore the contested terrain of participation in its empirical and theoretical perspectives.

---