

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9911031644503321 |
| Autore | Lagueux Maurice |
| Titolo | Lieux de Savoir : Les Campus Universitaires et Collégiaux |
| Pubbl/distr/stampa | Québec : , : Les Presses De l'Universite De Montreal, , 2021 ©2021 |
| ISBN | 2-7606-5481-8 2-7606-4361-1 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (303 pages) |
| Disciplina | 378.1/961 |
| Soggetti | College campuses EDUCATION / General |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Front Matter -- Remerciements -- Introduction -- Campus, universités et collèges -- Les plans de campus et leur lisibilité -- Les composantes architecturales des campus -- L'art public sur les campus -- L'évolution et l'adaptation des campus -- En guise de conclusion -- Index -- Ouvrages cités -- Table des matières |
| Sommario/riassunto | Comment les campus universitaires ou collégiaux, par les nombreuses composantes qui les façonnent, contribuent-ils à offrir des lieux propices au développement et à la diffusion du savoir ? C'est ce que cet ouvrage entend montrer en examinant chacun des éléments constituant ces ensembles, des auditoriums aux laboratoires et aux bibliothèques, en passant par les résidences étudiantes, les équipements sportifs et culturels, sans oublier les espaces verts et l'art public qui s'y déploie. Tirés des quelque 300 institutions auxquelles l'auteur fait référence, les nombreux exemples, souvent illustrés par des photos et des plans, mettent en évidence la diversité et la complexité des solutions qui sont apportées aux problèmes posés par la mise en place d'un lieu qui favorise la mission d'enseignement et de recherche de l'université. Le livre met en lumière les richesses souvent insoupçonnées que réservent les campus à qui leur prête attention. Il intéressera les architectes et les urbanistes, en plus des professeurs et des chercheurs dans les domaines les plus variés ainsi que tous ceux et celles qui s'interrogent |

sur les universités, soit pour y poursuivre des études, soit pour
participer à des activités de divers types.
