

1. Record Nr.	UNINA9910816641003321
Autore	New T. R
Titolo	Beetles in conservation / / T.R. New
Pubbl/distr/stampa	Hoboken, NJ, : Wiley-Blackwell, 2010
ISBN	9786612456640 9781282456648 1282456644 9781444318623 1444318624 9781444318630 1444318632
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (250 p.)
Disciplina	595.76
Soggetti	Beetles - Conservation Beetles - Ecology
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Beetles in conservation; Contents; Preface; Acknowledgements; 1Introduction; Beetles and conservation; Beetle extinctions and extirpations; Beetle diversity; Beetle recognition and identification; Sampling and surveying beetles for conservation; Studying rare species; Evaluating conservation status and significance; 2Practical Conservation: Basic Approachesand Considerations; Species importance; Planning for species conservation; Population structure and beetle dispersal; Beetle assemblages for conservation; 3Threats to Beetles: the Role of Habitat; Habitats Habitats and resources in the landscapeHabitat gradients for beetles; Remnant habitat values: brownfield sites; Islands and island habitats; 4Collecting and Over-collecting; Commercial collecting; Bycatch and collector responsibility; 5Alien Species; Effects and interactions with native beetles and other organisms; Alien beetles as vectors; 6Pollution and Climate Change; Pollution; Climate change; 7Components of Beetle Species Conservation:Ex Situ Conservation; Ex situ conservation; New populations; Salvage or rescue operations; Releases

8Threats or Management: the ConservationManager's DilemmaFire;
Manipulating beetle populations; Habitat restoration; 9Conservation
Lessons from Beetles; Water beetles; Ground beetles and tiger beetles;
Dung beetles; Stag beetles; Jewel beetles; Ladybirds; Longhorn beetles;
10Concluding Thoughts; References; Index

Sommario/riassunto

Beetles, the most diverse group of insects, are often abundant in terrestrial and freshwater ecosystems. Many species are under threat from human changes to natural environments, and some are valuable tools in conservation, because they respond rapidly to changes that occur. Knowledge of these responses, of both abundance and composition of assemblages, enable use of some beetles to monitor environmental changes. Beetles impinge on humanity on many ways: as cultural objects, desirable collectables, major pests and competitors for resources need by people, as beneficial consumers of other pests

2. Record Nr.

UNINA9911031536703321

Titolo

Profesjonsfaglig veiledning for individuell og kollektiv utvikling / Eva Bjerkholt, Nina Aa. Vasseljen, Anne Kristin Dahl og Gerd Sylvi Steinnes (red.)

Pubbl/distr/stampa

Cappelen Damm Akademisk/NOASP (Nordic Open Access Scholarly Publishing), 2025

ISBN

82-02-87514-5

Disciplina

371.4046

Soggetti

Lærere - rolle i veiledning
Teachers - role in guidance
Lærarar - Faglege kvalifikasjonar
Lærere - Faglege kvalifikasjoner
Veiledning - Lærere
Rettleiing - Lærarar
Læreres kvalifikasjoner
Teacher qualifications
Lærere
Kollegaveiledning
Pedagogisk praksis
Mentoring in education

Lingua di pubblicazione	Norvegese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>; Forord.- ; Innledning / Eva Bjerkholt, Nina Aagesen. Vasseljen, Anne Kristin Dahl og Gerd Sylvi Steinnes.- ; Del 1.: Profesjonsfaglig veiledning for nyutdannede lærere : ; 1.1.: Profesjonsfaglig veiledning for nyutdannede lærere intensjoner, resultater og utfordringer / Knut-Rune Olsen, og Eva Bjerkholt -- ; Del 2.: Veiledning, grunnlagstenkning i bevegelse : ; 2.1.: Praktisk yrkesteori : en fetisj i veiledning? / Kari Søndena, og Eva Bjerkholt -- ; 2.2.: Samtale, dialog og læring i profesjonsveiledning / Kirsten Sivertsen Worum og Inger Merethe Hansen -- ; 2.3.: Veiledning og vitalitet : når livskraft gis betydning / Ann Sofi Larsen og Bente Ulla -- ; Del 3.: Utdanning for profesjonsfaglig veiledning : ; 3.1.: Utdanning i profesjonsveiledning : veilederstudenters perspektiver på utdanningens betydning / Inger Merethe Hansen, Lene Joensen Kjær, Heidi Østland Vala, Kirsten Sivertsen Worum, Susanne Gunvor Jonsson, Arnhild Blystad, og Eva Bjerkholt -- ; 3.2.: Skolebasert veiledningspedagogikk : et ledd i profesjonsutviklingen som lærer og lærerutdanner i praksisfeltet / Line Mastad, Monika Øgård, Eva Haldammen, og Eivind Aarli -- ; 3.3.: Bruk av dramapedagogikk og forumspill i veiledning av profesjonsveiledere / Ingrid Femdal, Magne Skibsted Jensen, Ann Sofi Larsen, Anne Grete Lindahl, Beate Lund, Geir Luthen, Dan Roger Sträng, Inger Marie Tjøstolsen, Anita Tveit Crisostomos, Bente Ulla, og Margret Lepp -- ; 3.4.: Utvikling av veilederrollen ved bruk av case i profesjonsrettet veilederutdanning for lærere / Jessica Vogt, og Oda Notøvær Paulsen -- ; Del 4.: Mangfold og nyskaping i profesjonsfaglig veiledning : ; 4.1.: Profesjonslæring for nye lærere gjennom kollektive læringsprosesser / Anne Grete Lindahl, Tone Søs Kjærnes, Magne Skibsted Jensen, og Geir Luthen -- ; 4.2.: "Vi tar en Krumboltz, jenter!" / Sandra Stubberud Buer, Astrid Nielsen Eliassen, og Lene Lorentzen Sørby -- ; 4.3.: Dramaturgi og estetisk form i aksjonsveiledning / Børge Kristoffersen, og Ranveig Lorentzen -- ; 4.4.: Forskningssirkler som brygger mellom praksisfeltet og høyere utdanning / Tine Dahlskås Krogen.- ; Del 5.: Bærekraftige profesjonsfaglige veiledningsordninger : -- ; 5.1.: Fra nasjonal ide til lokal handling : administrative faktorar mot berekraftig rettleiingsordning for nyutdanna lærarar / Randi Moe, Gunnvi Sæle Jokstad, og Astrid Berglid Bakken -- ; 5.2.: Lokal samskapt kunnskap : en nøkkel til bærekraftige veiledningsordninger? / Anne Kristin Dahl -- ; 5.3.: Intern veiledning for nyutdannede barnehagelærere : hva skal til for å lykkes med implementering? / Magritt Lundestad -- ; 5.4.: Nyutdannedes forskningskompetanse som ressurs i profesjonsfellesskapet : hvordan veiledere kan bidra / Eli Lejonberg, Tone Søs Kjærnes, Hilde Marie Madsø Jacobsen, og Ole Tobias Mangen</p>
Sommario/riassunto	<p>Denne boka er tilgjengelig i en gratis open access-utgave på cdforskning.no. Den vitenskapelige antologien Profesjonsfaglig veiledning for individuell og kollektiv utvikling markerer over 20 års arbeid i Nettverket for profesjonsfaglig veiledning for nyutdannede lærere i barnehage, grunnskole og videregående opplæring. Siden 2003 har nettverkets deltakere publisert en rekke vitenskapelige bidrag som har hatt stor betydning for utviklingen av veiledningsfeltet for lærerprofesjonene i hele utdanningssektoren. Antologien presenterer sentrale begreper knyttet til veiledning og overgangen fra lærerutdanning til å bli en profesjonell lærer, og gir et historisk</p>

innblikk i profesjonsfaglig veiledning for nyutdannede lærere i Norge fra 1990-tallet og fram til i dag. Empirisk forskning belyser utviklingen av profesjonsfaglig veiledning og veilederutdanninger og utfordrer kunnskapsgrunnet for feltet, med mål om å stimulere til diskusjon og videre forskning. Antologien framhever mangfoldet av perspektiver og teoretiske innganger knyttet til profesjonsfaglig veiledning, profesjonsutvikling og etablering av lærende fellesskap. Boken henvender seg primært til lærere, veiledere og veilederutdannere, men er også relevant for andre med interesse for læring og utvikling av
