

1. Record Nr.	UNINA9911031530103321
Autore	Rabenstein Kerstin
Titolo	Digitalität und Unterrichtsalltag : Ethnografische Fallstudien zur Wartung des Wandels / Kerstin Rabenstein, Felicitas Macgilchrist, Nadine Wagener-Böck
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2025
ISBN	3-7815-6190-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (154 p.)
Soggetti	ethnografische Feldforschung Schulalltag digitale Technologien Wartungspraktiken maintenance Technikdeterminismus Technikoptimismus Smartphone Mobile-Device-Management (MDM) Unterrichtsentwicklung Pandemie Digitalisierung Forschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Der Wandel von Unterricht und Schule in einer digitalen Welt ist ein gegenwärtig immer mehr beachtetes Thema. In der ethnografischen Studie wird auf Basis von Beobachtungen zu vielen kleinen Begebenheiten, Momenten und Ereignissen im Alltag von Unterricht und Schule sowie anhand der in Interviews mit Lehrkräften und Schüler*innen entfalteten Reflexionen die These von der „Wartung des Wandels“ entfaltet. Anschaulich und plastisch beschrieben wird, wie sich um Unterricht und Schule in vielfältiger und beiläufiger Weise

permanent bemüht, gesorgt, gekümmert wird. Gezeigt wird dadurch, dass „Wartung“ das ist, was den Alltag von Schule und Unterricht im Wandel auszeichnet. Gerahmt werden die sich um digitale Technologien, Regeln und Zeit in Unterrichtspraktiken drehenden zentralen Kapitel dieses Bandes durch eine Einleitung, eine methodische Reflexion und eine thesenhafte Diskussion des Ertrags der ethnografischen Beobachtungen. Die Studie richtet sich an alle Menschen, die den Wandel mitgestalten, beobachten und ihn erforschen: Lehrkräfte, (ehemalige) Schüler*innen, Studierende, Bildungsverwaltung, Wissenschaftler*innen.
