

1.	Record Nr.	UNINA9910698557403321
	Titolo	Environmental management [[electronic resource]]
	Pubbl/distr/stampa	[Las Vegas, Nev.] : , : [Nevada Site Office], , [2007]
	ISBN	93-5130-041-2
	Descrizione fisica	2 unnumbered pages : digital, PDF file
	Soggetti	Radioactive decontamination - Nevada
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Title from title screen (viewed on Aug. 25, 2008). "November 2007." "DOE/NV---1058 REV1."
2.	Record Nr.	UNINA9911028620303321
	Autore	Friedrichs Werner
	Titolo	(Post-)Apokalyptische Bildungsmaschinen : Wie politische Bildung Zukunft produziert / Werner Friedrichs
	Pubbl/distr/stampa	Frankfurt am Main, : Wochenschau Verlag, 2025
	ISBN	3-7566-1749-1
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (178 pages)
	Collana	Politisches Fachbuch
	Soggetti	Bildungsapparat Posthumanismus Apparate Diskurstheorie Bildungssystem Transformation Gesellschaftskritik Bildung und Macht techno-politische Ordnungen Zukunftsproduktion
	Lingua di pubblicazione	Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Vorrede Prolog: Vorwärts – rückwärts – vorwärts Gesellschafts-, Vermittlungs- und Zeigemaschinen Gegen taumelnde Aufklärer*innen: Den Sinn der Maschine verdichten Kalte Erziehung? Pädagogische Probleme mit der Technik Liebe ihr Maschinistisches wie die Welt selbst! Weiter, weiter, weiter: ignorante Futurdizee Funktionsstörungen der Futurdizee Futurdizee als hegemonialer, epistemischer Reflex Vor der Zukunft, vor Anrufungen und Prophezeiungen, inmitten der Maschine: transversale, atopisch-didaktische Zukunftsforensik Die Geburt zukünftiger Realität aus dem Experimentalapparat Good Apparatus – Bad Apparatus Vom experimentellen zum didaktischen Apparat Von Problemen zu Störungen (der Maschinen und Apparate) Der stotternde Welterzeugungsapparat Ghost in the machine: Alte Nutzungsideen in erneuerten Apparaten? Weltmaschinendämmerung Am Ende geht es los Maschinelle Eskalation Orientierungen für Maschinist*innen Mechanismen affirmativ kritisch tracken Zukünftige Strategien Epilog: Was Wie oder Wie Was? Literatur</p>
Sommario/riassunto	<p>Angeichts aktueller Verwerfungen werden Mahnungen lauter, Politische Bildung und Zukunft anders zu denken. Ausgetretene Pfade müssten verlassen werden, um für das Kommende gerüstet zu sein. Hinderlich ist dabei offensichtlich, dass uns tradierte, humanistisch geprägte Schemata mit Ideen davon versorgen, was zu tun sei und woran wir uns zu orientieren hätten. Sie eröffnen ein Vermittlungsszenario, in der zum Handeln angehaltene, autonome Subjekte über ihre Möglichkeiten aufgeklärt werden. Der vorliegende Text rekonstruiert dagegen jenseits angestammter Denkfiguren Politische Bildung als materiellen Vermittlungsapparat, der in einem maschinistischen Gefüge Zukunft produziert.</p>