

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9911028620303321 |
| Autore | Friedrichs Werner |
| Titolo | (Post-)Apokalyptische Bildungsmaschinen : Wie politische Bildung Zukunft produziert / Werner Friedrichs |
| Pubbl/distr/stampa | Frankfurt am Main, : Wochenschau Verlag, 2025 |
| ISBN | 3-7566-1749-1 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (178 pages) |
| Collana | Politisches Fachbuch |
| Soggetti | Bildungsapparat Posthumanismus Apparate Diskurstheorie Bildungssystem Transformation Gesellschaftskritik Bildung und Macht techno-politische Ordnungen Zukunftsproduktion |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Vorrede Prolog: Vorwärts – rückwärts – vorwärts Gesellschafts-, Vermittlungs- und Zeigemaschinen Gegen taumelnde Aufklärer*innen: Den Sinn der Maschine verdichten Kalte Erziehung? Pädagogische Probleme mit der Technik Liebe ihr Maschinistisches wie die Welt selbst! Weiter, weiter, weiter: ignorante Futurdizee Funktionsstörungen der Futurdizee Futurdizee als hegemonialer, epistemischer Reflex Vor der Zukunft, vor Anrufungen und Prophezeiungen, inmitten der Maschine: transversale, atopisch-didaktische Zukunftsforensik Die Geburt zukünftiger Realität aus dem Experimentalapparat Good Apparatus – Bad Apparatus Vom experimentellen zum didaktischen Apparat Von Problemen zu Störungen (der Maschinen und Apparate) Der stotternde Welterzeugungsapparat Ghost in the machine: Alte Nutzungsideen in erneuerten Apparaten? Weltmaschinendämmerung |

Am Ende geht es los Maschinelle Eskalation Orientierungen für
Maschinist*innen Mechanismen affirmativ|kritisch tracken Zukünftige
Strategien Epilog: Was|Wie oder Wie|Was? Literatur

Sommario/riassunto

Angesichts aktueller Verwerfungen werden Mahnungen lauter,
Politische Bildung und Zukunft anders zu denken. Ausgetretene Pfade
müssten verlassen werden, um für das Kommende gerüstet zu sein.
Hinderlich ist dabei offensichtlich, dass uns tradierte, humanistisch
geprägte Schemata mit Ideen davon versorgen, was zu tun sei und
woran wir uns zu orientieren hätten. Sie eröffnen ein
Vermittlungsszenario, in der zum Handeln angehaltene, autonome
Subjekte über ihre Möglichkeiten aufgeklärt werden. Der vorliegende
Text rekonstruiert dagegen jenseits angestammter Denkfiguren
Politische Bildung als materiellen Vermittlungsapparat, der in einem
maschinistischen Gefüge Zukunft produziert.
