

1. Record Nr.	UNINA9911026160403321
Autore	Caride J. A (Jose Antonio)
Titolo	Las Fronteras de la pedagogía social : perspectivas científica e histórica // José Antonio Caride
Pubbl/distr/stampa	Barcelona : , : Editorial Gedisa, , 2018 ©2018
ISBN	9788497844826 8497844823
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (417 pages)
Collana	Biblioteca de educacion. Pedagogia social y trabajo social ; ; 6
Disciplina	361
Soggetti	Social service Community education Trabajo social Educacion comunitaria Libros electronicos.
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Contiene bibliografia.
Nota di contenuto	CROMAÑÓN: DE CÓMO LA EDAD DE HIELO -- PÁGINA LEGAL -- ÍNDICE -- AGRADECIMIENTOS -- NOTA SOBRE EL AUTOR -- PREFACIO -- NOTA DEL AUTOR -- 1. ENCUENTROS TRASCENDENTES -- 2. LOS ANTECESORES DEL HOMBRE DE NEANDERTAL -- 3. LOS NEANDERTALES Y SU MUNDO -- 4. GENTE SILENCIOSA -- 5. LA DIEZ MIL VECES «TÁTARA» ABUELA -- 6. LA GRAN MOVILIDAD -- 7. EL REINO DEL HOMBRE LEÓN -- 8. GRASA, PEDERNALES Y PIELES -- 9. LOS GRAVETIENSES -- 10. EL PODER DE LA CAZA -- 11. LOS MAGDALENIENSES -- 12. EL RETO DEL RECALENTAMIENTO -- NOTAS -- ÍNDICE ANALÍTICO.
Sommario/riassunto	Para bien o para mal, las fronteras existen. Con ellas, emergen diversas formas de acomodarse a lo establecido, aunque tambien -nunca como ahora- multiples opciones para transgredir sus limites, abriendo el pensamiento y la accion social a nuevos horizontes y destinos. Entre otros, aquellos que ademas de reivindicar un mayor protagonismo de la educacion en la vida cotidiana, sugieren valores y practicas que incidan en la construccion de una ciudadania activa, plural, consciente,

solidaria, inclusiva y sensible, comprometida con la reivindicación de un mundo mucho más congruente con el respeto a los derechos cívicos. Todo ello en el marco de una sociedad cuyos modos de afrontar las crisis de identidad que la afectan urge repensar con el objetivo de ampliar el espectro de oportunidades que emerge de la democracia, la justicia y la equidad. Desde diferentes perspectivas y realizaciones, el quehacer científico, académico y profesional de la pedagogía social se ha vinculado históricamente a tales tareas, mediante las que se han activado teorías y prácticas educativas sustentadas en una clara e inequívoca vocación socializadora, en la que "lo social" se nos presenta como contexto, texto y pretexto de una educación integral e integradora a la que distintos avatares insisten en nombrar como educación social. A los fundamentos científicos, históricos y praxiológicos de esta pedagogía-educación social se remite este libro, cuyos argumentos principales no obvian las tensiones y debates que han ido perfilando su estatuto epistemológico, pedagógico, axiológico e ideológico a lo largo del tiempo. Tampoco se inhiben ante las responsabilidades que ha ido contrayendo con el logro de un mejor futuro para la Humanidad, apostando por una educación de amplias miras que no se contradiga a sí misma: ni en sus propósitos crítico-reflexivos ni en sus prácticas emancipatorias.
