

1. Record Nr.	UNINA9910964392003321
Autore	Akahori Takafumi
Titolo	Global Dynamics above the Ground State Energy for the Combined Power-Type Nonlinear Schrödinger Equations with Energy-Critical Growth at Low Frequencies
Pubbl/distr/stampa	Providence : , : American Mathematical Society, , 2021 ©2021
ISBN	9781470467470 147046747X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (142 pages)
Collana	Memoirs of the American Mathematical Society ; ; v.272
Altri autori (Persone)	IbrahimSlim KikuchiHiroaki
Disciplina	530.12/4
Soggetti	Schrodinger equation Nonlinear theories
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Cover -- Title page -- Chapter 1. Introduction -- Chapter 2. Properties of Ground State -- Chapter 3. Proof of Theorem 1.0.1 -- Chapter 4. Decomposition around ground state -- Chapter 5. Ejection lemma -- Chapter 6. Modified distance function -- Chapter 7. One-pass theorem -- Chapter 8. Proof of Theorem 3.0.1 -- Appendix A. Existence of ground state -- Appendix B. Fundamental properties of the linearized operators -- Appendix C. Inequalities for the radial functions -- Appendix D. Small-data theory -- Appendix E. Long-time perturbation theory -- Appendix F. Table of notation -- Bibliography -- Back Cover.
Sommario/riassunto	"We consider the combined power-type nonlinear Schrodinger equations with energy-critical growth, and study the solutions slightly above the ground state threshold at low frequencies, so that we obtain a so-called nine-set theory developed by Nakanishi and Schlag"--

2. Record Nr.	UNINA9911026159703321
Autore	Diaubalick Tim
Titolo	La adquisición del sistema verbal español por aprendices alemanes y el papel del aspecto gramatical : Una comparación entre los tiempos del pasado y los tiempos del futuro / / Tim Diaubalick
Pubbl/distr/stampa	Tübingen, : Narr Francke Attempto Verlag, 2019
ISBN	9783823392798 3823392794
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (375 pages) : illustrations
Collana	Language Development ; 39
Disciplina	460.71
Soggetti	Zweit- und Fremdspracherwerb Spanische Vergangenheitszeiten Tempus und Aspekt Deutsch-Spanisch Spracherwerbstheorie
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	[1. Auflage]
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 347-371).
Nota di contenuto	; Prefacio -- ; Introduccion -- Los planteamientos generativistas -- Lineas generales : La Gramatica Universal y la adquisicion de lenguas -- Principios, Parametros y el Programa Minimista : vision general -- L1 vs. L2 : Delimitaciones -- Acceso a la GU? Propuestas de inaccesibilidad parcial -- Acceso a la GU? Propuestas de accesibilidad total -- La dependencia de la teoria -- La variacion parametrica -- Asunciones sobre la variacion : establecer el marco teorico -- Un ejemplo de la adquisicion de rasgos : Los sistemas temporal-aspectuales -- Modelos temporal-aspectuales : definiciones generales y problemas -- Modelos con enfoque en la similitud entre tiempo y aspecto -- Definiciones del aspecto lexico : los modelos de Vendler y Verkuyl -- Definiciones del aspecto gramatical : el modelo de Comrie -- Interacciones entre distintos niveles : la ontologia de Moens & Steedman -- Terminologia y conceptos usados a continuacion -- La expresion del pasado en distintas lenguas -- Generalidades de las lenguas romanicas -- Los tiempos del pasado en espanol -- Denominaciones y particularidades -- La oposicion imperfecto-indefinido : temporal o aspectual? -- El

funcionamiento gramatical frente a la perspectiva subjetiva -- La expresión del pasado en los sistemas germanicos -- Generalidades de los sistemas germanicos y delimitaciones -- Particularidades del alemán -- Las diferencias entre los sistemas temporal-aspectuales -- Las diferencias entre alemán y español -- Diferencias entre el español y otras lenguas románicas -- Diferencias entre el alemán y otras lenguas germanicas -- La formalización de la gramática : asunciones sobre los rasgos aspectuales e implicaciones generativistas : Teoría y argumentos -- La problemática de planteamientos competitivos -- El aspecto como universalidad lingüística : rasgos semánticos interpretables -- El aspecto como marcaje gramatical : rasgos formales no-interpretables -- La base teórica para el estudio empírico -- Planteamiento adoptado a continuación -- Consecuencias especiales para los estudios sobre la adquisición de español como L2 : adquisición de rasgos y su reensamblaje -- La adquisición del pasado en la L2 -- Estudios previos con un enfoque en los procesos -- Ventajas de los estudios basados en el uso -- El fundamento de las investigaciones : La Hipótesis del Aspecto Lexico -- Sucesores y alternativas de la HAL -- La orientación hacia los marcadores temporales -- Estudios sobre la instrucción -- Estudios previos dentro del marco generativista sobre los tiempos del pasado -- Las ventajas del planteamiento generativista -- Estudios sobre el pasado acerca del reensamblaje de rasgos -- Estudios sobre el pasado acerca de la interpretabilidad -- Estudios generativistas sobre el pasado con otro enfoque -- Estudios con atención especial en la combinación alemán-español -- Otra área de tiempo y aspecto : las formas del futuro -- Por qué incluir el futuro? Descripción lingüística del futuro en español -- La expresión de la futuridad -- Usos modales de los tiempos del futuro -- Diferencias interlingüísticas de los usos del futuro -- Diferencias dentro del grupo de las lenguas románicas -- Diferencias entre los sistemas románicos y germanicos -- La adquisición del futuro -- Tarea de la adquisición para los aprendices : rasgos no-interpretables e interpretables -- Estudios previos -- Paralelismos entre el pasado y el futuro -- Estudio empírico : cuestiones metodológicas -- Introducción y formación de hipótesis : La adquisición del sistema verbal español por parte de aprendices alemanes -- Requisitos metodológicos : participantes y experimentos necesarios para la verificación de las hipótesis de investigación -- El diseño del experimento -- Datos generales -- Partes sobre el pasado : tareas 1, 3 y 4a -- Partes sobre el futuro : tareas 2, 4b y 5 -- Tarea 6 : lexico vs. morfología, e intersección de futuro y pasado -- La recogida de datos : detalles sobre los participantes -- Análisis de resultados I : la adquisición del pasado -- Resultados de los Juicios de Gramaticalidad -- ; Introducción -- Medias aritméticas -- Comparaciones múltiples -- Comparaciones directas -- Análisis individuales -- Otros factores : diferencias individuales debido a diferencias en el contexto de aprendizaje? -- Resultados de la tarea de selección -- Resultados globales -- Resultados individuales -- Resultados de la tarea de completar huecos -- Clasificación de los ítems -- El efecto de la telicidad -- El efecto de los marcadores -- Interacciones de efectos -- Análisis de resultados II : la contribución del futuro -- Análisis de las tareas sobre el futuro -- El efecto de la telicidad -- Tarea de selección -- Texto de completar huecos -- Resumen de los datos sobre el futuro -- Análisis de la Tarea 6 : estrategias paralelas? -- Preferencias de expresión -- Combinación del futuro y el pasado -- Discusión de los resultados -- Síntesis de los resultados, discusión de predicciones -- Los datos de los hablantes nativos : la falacia comparativa -- Los resultados ante las hipótesis de la bibliografía -- Discusión de los planteamientos no-generativistas --

Discusion de los planteamientos generativistas -- Una propuesta alternativa -- Conclusiones -- Implicaciones para futuros estudios -- Una reflexion tentativa : el espanol como tercera lengua : propuesta para estudios subsecuentes -- Investigaciones longitudinales y aplicaciones didacticas -- ; Anotaciones finales -- ; Bibliografia -- Figuras -- Tablas.

Sommario/riassunto

Este trabajo investiga la adquisición del sistema temporal-aspectual en español como segunda lengua/lengua extranjera desde una perspectiva múltiple. A través de un estudio con 657 participantes, se enfocan las dificultades específicas de aprendices alemanes cuya primera lengua se distingue del español por la falta del aspecto gramatical. Al contrastarlos con hablantes de lenguas románicas, empleando métodos de la estadística inferencial, el hallazgo principal consiste en un efecto crucial de marcadores temporales que supera lo que se encontró en estudios anteriores (por ejemplo, entre aprendices anglófonos). Los resultados y sus implicaciones didácticas son discutidos ante varios planteamientos teóricos.
