

1. Record Nr.	UNINA9911026065603321
Autore	Gómez Raúl Angel
Titolo	Elementos para una Psicobiología
Pubbl/distr/stampa	CORDOBA : , : Editorial Brujas & Encuentro Grupo Editor, , 2024 ©2024
ISBN	9781684901678
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (253 pages)
Disciplina	150
Soggetti	Psicologia Libros electronicos.
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Incluye indice.
Nota di contenuto	Intro -- INDÍCE -- Presentación -- UNA APROXIMACIÓN AL ENFOQUE PSICOBIOLOGICO -- EL EJEMPLO DE LA PLASTICIDAD NEURONAL -- LAS HERRAMIENTAS DEL ABORDAJE PSICOBIOLOGICO -- PSICOBIOLOGÍA Y PSICOFARMACOLOGÍA -- SINAPSIS, NEUROTRANSMISIÓN Y PSICOFÁRMACOS -- ELEMENTOS PARA UNA PSICOBIOLOGIA DE LA ESQUIZOFRENIA -- LA ESQUIZOFRENIA, DESARROLLO Y EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO -- ANORMALIDADES COGNITIVAS Y PERCEPTIVAS PRESENTES EN LA ESQUIZOFRENIA -- ASPECTOS NEUROQUÍMICOS DEL TRASTORNO ESQUIZOFRENICO -- EL APORTE DE LAS TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN A LA PSICOBIOLOGÍA DE LA ESQUIZOFRENIA -- ELEMENTOS PARA UNA PSICOBIOLOGIA DE LA MEMORIA Y EL APRENDIZAJE -- ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOBIOLOGÍA DE LA MEMORIA Y EL APRENDIZAJE -- APRENDIZAJE Y MEMORIA EN SISTEMAS CELULARES SIMPLES -- APRENDIZAJE Y MEMORIA EN ORGANISMOS COMPLEJOS. EL FENÓMENO DE POTENCIACIÓN A LARGO PLAZO -- RECIENTES ESTUDIOS SOBRE LTP Y EL APRENDIZAJE ASOCIATIVO DE EVITACIÓN ACTIVA -- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.
Sommario/riassunto	En los ensayos que constituyen este libro se intenta dar cuenta de lo que quizás sea la última frontera de la ciencia, su desafío final: entender los correlatos neurobiológicos de los procesos mentales. Ante la contemplación de un cerebro la pregunta de legos y expertos no puede ser otra que: ¿cuánto de persona hay allí? Establecida, en otros

términos, la pregunta está dirigida a desentrañar cuánto y cómo el cerebro rige nuestra conducta, nuestros efectos, nuestras ideas. Sin embargo, hoy el interrogante también puede construirse en la dirección opuesta: cuánto y cómo nuestra experiencia conductual y/o procesos cognitivos pueden modificar el funcionamiento de la neurobiología cerebral. La búsqueda de una síntesis que involucre tanto a los fenómenos provenientes de lo cognitivo-conductual, como aquellos que refieren al funcionamiento del tejido nervioso encuentra en la Psicobiología un enfoque integrador que abre a la disciplina psicológica una perspectiva por ahora ilimitada. Los cuatro capítulos que integran este libro intentan ser un aporte a la formación del estudiante de grado en psicología y se han construido desde una diversidad de fuentes tales como: capítulos de mi tesis doctoral, mis clases teóricas desgravadas y sistematizadas, recopilación de artículos y ensayos monográficos realizados, junto con algunos colaboradores, a los efectos de este texto. En el primer capítulo el lector encontrará un ensayo que intenta dar cuenta de los sustentos teóricos y empíricos de la psicobiología, tomando como ejemplo los avances en el conocimiento de los fenómenos de plasticidad neuronal. En el segundo capítulo se desarrollan los conceptos básicos de la neurotransmisión y la psicofarmacología, postulando a esta última no como un fin, sino como un instrumento de investigación psicobiológica. En el tercer capítulo se realiza una revisión monográfica que abarca: las cuestiones semiológicas de la Esquizofrenia, el desarrollo de los criterios diagnósticos actuales, los trastornos cognitivos presentes en la esquizofrenia, las posibles bases neuroquímicas y el mecanismo de acción de los fármacos antipsicóticos, para terminar con los aportes de las actuales técnicas de diagnóstico por imágenes en el abordaje psicobiológico de la Esquizofrenia. El cuarto capítulo aborda las contribuciones, tanto procedentes de la investigación en humanos como aquellas que provienen del uso de modelos animales, que diferentes investigadores han hecho para avanzar en la comprensión psicobiológica de los fenómenos de la Memoria y el Aprendizaje. Tomando como eje expositivo la correlación entre los fenómenos de plasticidad conductual y los de plasticidad neuronal. Espero que esta iniciativa permita renovar las inquietudes y miradas que inicialmente la motivaron y se convierta en un aporte a la formación de aquellos que día a día dan sentido a nuestro trabajo: los estudiantes de grado de la carrera de Psicología. Raúl Ángel Gómez.

---