

1. Record Nr.	UNINA9911026059303321
Autore	Wilfert Kathrin
Titolo	Inklusion und Qualifikation
Pubbl/distr/stampa	Stuttgart : , : Kohlhammer Verlag, , 2021 ©2021
ISBN	9783170395251 3170395254
Edizione	[1. Auflage]
Descrizione fisica	1 online resource (204 pages)
Altri autori (Persone)	EckerleinTatjana FischerErhard HeimlichUlrich KahlertJoachim LelgemannReinhard
Soggetti	Inklusion Lehrerbildung Qualifikation
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20210526
Nota di contenuto	Deckblatt -- Titelseite -- Impressum -- Vorwort der Reihenherausgeber -- Grußwort Leben - Lernen - Lieben -- Inhaltsverzeichnis -- Einleitung -- I Inklusion und Qualifikation in Kindertageseinrichtungen und Schulen -- 1 Qualifikation für inklusive Kindertageseinrichtungen - Umgang mit Ambiguitäten in einer pluralen Welt -- 2 Qualifikation für inklusive Schulen -- 3 Qualifikation für inklusiven Unterricht -- II Inklusion und Qualifikation für Forderdiagnostik, -planung und Beratung -- 4 Qualifizierung für Forderdiagnostik -- 5 Qualifikation für Forderplanung -- 6 Qualifikation für Beratung in der schulischen Inklusion -- III Inklusion und Qualifikation an der Hochschule -- 7 Qualifikation für Inklusionsforschung -- 8 Qualifikation für inklusive Lehrerinnen- und Lehrerbildung - Wissen zu Bildungsarmut und Schulerinnen- und Schulerhabitus -- 9 Qualifikation für inklusive Regionen -- 10 Qualifikation von Lehrerinnen und Lehrern für die Digitalisierung im

inklusiven Unterricht -- 11 Kurzporträts der Forschungsprojekte des Lehrstuhls zum Schwerpunkt »Inklusion & Qualifikation« -- Ausgewählte Publikationen von Prof. Dr. Ulrich Heimlich -- Abkürzungsverzeichnis -- Autorinnen und Autoren.

Sommario/riassunto

Biographical note: Dr. Kathrin Wilfert (AoRin) und Dr. Tatjana Eckerlein (AD) arbeiten am Lehrstuhl für Lernbehindertenpädagogik an der Ludwig-Maximilians-Universität in München.

Long description: Inklusion im pädagogischen Sinne hat zum Ziel, sowohl in Schule als auch Gesellschaft Bedingungen zu schaffen, die zur Unterstützung der selbstbestimmten sozialen Teilhabe aller Menschen in allen gesellschaftlichen Bereichen beitragen und Tendenzen zum Ausschluss bestimmter Gruppen aus der Gesellschaft aktiv entgegentreten (Heimlich). Diese umfassende Aufgabe eröffnet eine Vielzahl neuer Chancen und stellt zugleich pädagogische Fachkräfte vor Herausforderungen. Um diese bestmöglich zu meistern und den Prozess der Inklusion in Kitas, Schulen und Universitäten voranzutreiben, ist eine umfassende Qualifikation der pädagogischen Fachkräfte unentbehrlich. Das Buch arbeitet die Konturen einer solchen Qualifikation angesichts vielfältiger Entwicklungsprozesse in der Praxis inklusiver pädagogischer Angebote im Kontext des Lehramtsstudiums sowie der sonder- und fröhlpädagogischen Ausbildung heraus.
