

1. Record Nr.	UNINA9911026038903321
Autore	Rincon Verdugo Cecilia
Titolo	Hegemonía y Alternativas en Las Políticas Educativas para la Infancia en Colombia : Sujetos, Discursos y Prácticas, 1982-2015
Pubbl/distr/stampa	Bogota : , : Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas, , 2020 ©2020
ISBN	958-787-489-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (312 pages)
Collana	Ciudadanía y Democracia Series
Altri autori (Persone)	Trivino RoncancioAna Virginia
Soggetti	Education, Primary - Government policy - Colombia Education, Primary - Government policy - Colombia - History Education and state - Colombia Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Portadilla -- Portada -- Créditos -- Contenido -- Índice de tablas -- Índice de figuras -- Prólogo -- Presentación -- Primera parte Análisis de las políticas educativas para la infancia en Colombia 1982-2015 -- Capítulo I Contexto de las políticas educativas para la infancia en América Latina -- América Latina en la década de los setenta -- Experiencias latinoamericanas en la década de los setenta para mejorar la deserción y la inequidad en educación -- Años ochenta: de la década perdida al neoliberalismo -- Década de los noventa: argumentando la necesidad de cambio -- A modo de conclusión -- Capítulo II Reforma de la educación para la infancia: del asistencialismo a la garantía del derecho 1982-1994 -- De la asistencia a la educación de la infancia 1982-1994 -- Movimiento Pedagógico: una apuesta por resignificar al maestro y al niño en las políticas educativas -- El Movimiento Pedagógico Colombiano y las reformas a la educación en Colombia -- Formulación de la Ley General de Educación: una apuesta del magisterio colombiano -- A modo de conclusión -- Capítulo III La contrarreforma de la política educativa para la infancia: del espíritu renovador al eficientismo 1994-2004 -- Antecedentes y transformaciones en el discurso político y educativo de Colombia --

Desarrollos en educación y atención a menores de 7 años en Bogotá 1995-1998 -- Desarrollos en educación y educación inicial en Bogotá 1998-2003 -- Contrarreforma a la política educativa 2002-2006 -- A modo de conclusión -- Capítulo IV Bogotá y la materialización del derecho a la educación para la infancia: lo que antes era un deseo ahora es una realidad 2004-2015 -- Articulación de la Política Educativa para la Infancia en Bogotá 2004-2008: materialización de la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994). Alcances del discurso de la Política para la Infancia y la Adolescencia y el Plan Sectorial de Educación de Bogotá 2008-2012 -- A modo de conclusión -- Capítulo V Niños, niñas y maestros en el discurso de la política educativa para la infancia en Colombia -- Sujetos en condición de irregularidad y restitución de derechos 1982-1994 -- Construcción de identidades en las políticas 1994-2004 -- Niños y niñas sujetos de derechos y agentes en políticas -- A modo de conclusión -- Capítulo VI Currículos y prácticas pedagógicas en la educación de la infancia -- Hacia la consolidación de la educación para la primera infancia: desde una práctica social y pedagógica 2005-2016 -- De la estrategia "De Cero a Siempre" a la Política de Desarrollo Integral de la Primera Infancia "De Cero a Siempre": consolidación de la práctica pedagógica para la enseñanza -- La educación inicial de la primera infancia en Bogotá 2004-2016: enseñanza y práctica para la diversidad e inclusión -- Lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial -- Lineamiento pedagógico para la educación inicial indígena en Bogotá -- A modo de conclusión -- Capítulo VII La política educativa para la infancia: tensiones entre lo hegemónico y lo alternativo -- Segunda parte Hacia un marco interpretativo y metodológico para el análisis de la política educativa -- Lo hegemónico y lo alternativo: articulaciones discursivas para interpretar la política educativa desde los sujetos, los discursos y las prácticas -- Lo hegemónico -- La política como práctica articuladora -- Lo alternativo -- Sujetos e identidades en las políticas educativas de infancia -- El discurso y las prácticas discursivas -- El discurso como práctica articuladora -- Práctica social y pedagógica -- La dinámica de las prácticas -- Pedagogía como práctica de la educación -- Cuestiones metodológicas.

Construcción del archivo documental -- Archivo documental periodo 1982-1994 -- Archivo documental periodo 1994-2004 -- Archivo documental periodo 2004-2015 -- Interpretación y análisis de los discursos de la política -- Referencias bibliográficas -- Fuentes primarias -- Fuentes secundarias -- Notas al pie -- Autores -- Contracubierta.

Sommario/riassunto

Este libro, resultado de la investigación "Hegemonía y alternativas en las políticas educativas para la infancia en Colombia: sujetos, discursos y prácticas 1982-2015", es un aporte a la historia de la educación y a la política educativa de la infancia desde una aproximación histórica interpretativa.