

1. Record Nr.	UNINA9911025997303321
Autore	Scherzinger Marion
Titolo	Beziehungen in der Schule gestalten : Für ein gelingendes Miteinander
Pubbl/distr/stampa	Stuttgart : , : Kohlhammer Verlag, , 2022 ©2022
ISBN	9783170379718 3170379712
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (153 pages)
Altri autori (Persone)	WettsteinAlexander BergerFred SchubarthWilfried WachsSebastian
Disciplina	371.192
Soggetti	Parent-teacher relationships Teacher-student relationships
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Intro -- Titelseite -- Impressum -- Inhalt -- 1 Einleitung -- Teil I</p> <p>Beziehung zwischen Lehrperson und Schülerinnen und Schülern -- 2</p> <p>Die Beziehung als soziale Basis von Lernen und Lehren -- 2.1 Die Bedeutung der pädagogischen Beziehung für Lernende und Lehrende</p> <p>-- 2.2 Asymmetrie und Rollenspezifität der pädagogischen Beziehung</p> <p>-- 2.2.1 Rollenbeziehungen im Unterricht -- 2.2.2 (A)Symmetrie und Reziprozität in der pädagogischen Beziehung -- 2.3 Bedürfnisse von Lernenden und Verantwortung von Lehrenden -- 2.4</p> <p>Zusammenfassung -- 3 Beziehung zwischen Lehrperson und Schülerinnen und Schülern gestalten -- 3.1 Das Kind in seiner Individualität anerkennen -- 3.1.1 Erster Eindruck und soziale Kategorisierung -- 3.1.2 Erwartungen -- 3.1.3 Einmaligkeit und Individualität von Schülerinnen und Schülern anerkennen -- 3.2</p> <p>Anerkennung -- 3.3 Vertrauen -- 3.4 Emotionale Unterstützung -- 3.5</p> <p>Zusammenfassung -- 4 Zum Verhältnis von pädagogischer Beziehung und Klassenführung -- 4.1 Pädagogische Autorität und Klassenführung -- 4.2 Ehrlich, authentisch und humorvoll -- 4.3 Erfolgreiche Klassenführung und Unterrichtsgestaltung -- 4.3.1 Schülerinnen und</p>

Schüler fordern und etwas zutrauen -- 4.3.2 Klare Erwartungen, Regeln und Rituale -- 4.4 Beziehungsorientierte Klassenführung -- 4.5 Zusammenfassung -- Teil II Beziehungen in der Schulkasse -- 5 Beziehungen zwischen den Schülerinnen und Schülern -- 5.1 Sozial-emotionale Entwicklung -- 5.1.1 Aggressives Verhalten -- 5.1.2 Schüchternheit und soziale Ängste -- 5.1.3 Förderung sozial-emotionaler Fertigkeiten -- 5.2 Freundschaftsbeziehungen von Kindern und Jugendlichen -- 5.3 Konflikte unter Schülerinnen und Schülern -- 5.4 Zusammenfassung -- 6 Zugehörigkeitsgefühl und Klassengemeinschaft -- 6.1 Die Schulkasse als Gruppe -- 6.1.1 Formelle und informelle Gruppen -- 6.1.2 Gruppennormen -- 6.1.3 Gruppenbildung und -entwicklung. 6.1.4 Gruppenstrukturen -- 6.2 Sozialer Einfluss und Konformität -- 6.2.1 Beiläufiger Einfluss -- 6.2.2 Absichtlicher Einfluss -- 6.3 Zusammenhalt und Kooperation -- 6.3.1 Soziale Ausgrenzung und Integration -- 6.3.2 Kooperatives Lernen -- 6.4 Mobbing vorbeugen und verhindern -- 6.4.1 Systematisch und wiederholt gegen Schwächere -- 6.4.2 Cybermobbing -- 6.4.3 Mobbing ist kein Konflikt -- 6.4.4 Weshalb Lehrpersonen oft nichts unternehmen -- 6.4.5 Mobbing wirksam begegnen -- 6.4.6 Mobbing vorbeugen -- 6.5 Zusammenfassung -- Teil III Beziehung zwischen Lehrpersonen und Eltern -- 7 Die Beziehung zu den Eltern gestalten -- 7.1 Die Vielfalt der Familien -- 7.1.1 Vielfalt an Lebens- und Familienformen -- 7.1.2 Familien aus unterschiedlichen Herkunftskulturen und Bevölkerungsschichten -- 7.2 Erziehungs- und Bildungspartnerschaft -- 7.3 Dialog mit den Eltern -- 7.3.1 Asymmetrie und unterschiedliche Perspektiven -- 7.3.2 Elterngespräche gestalten -- 7.3.3 Herausfordernde Gespräche und Probleme -- 7.4 Zusammenfassung -- 8 Beziehungen zwischen Lehrperson, Schülerinnen und Schülern sowie Eltern gestalten -- Literatur.

Sommario/riassunto

Die Gestaltung positiver Beziehungen in der Schule gehört zu den zentralen Aufgaben des Lehrberufs. Aber wie gelingt es, eine tragfähige Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern aufzubauen? Eine Beziehung, die sich durch einen freundlichen Umgangston, wechselseitigen Respekt und Wärme auszeichnet? Wie lässt sich eine Klassenkultur schaffen, in der sich Schülerinnen und Schüler zugehörig fühlen, sich gegenseitig unterstützen und motivieren und in der niemand ausgeschlossen oder gar gemobbt wird? Dieser Band zeigt Wege auf, diese schulischen Beziehungen aktiv und positiv zu gestalten. Dabei wird auch die Zusammenarbeit mit den Eltern in den Blick genommen und erörtert, wie Lehrpersonen eine gelingende Erziehungspartnerschaft mit den Eltern erreichen.
