

1. Record Nr.	UNINA9910869500503321
Autore	Foucault, Michel
Titolo	Discipline, poteri, verità : detti e scritti 1970-1984 / Michel Foucault ; a cura di Mauro Bertani e Valeria Zini
Pubbl/distr/stampa	Genova, : Marietti 1820, 2008
ISBN	978-88-211-8549-6
Descrizione fisica	263 p. ; 21 cm
Collana	Con-tratto ; 10
Disciplina	194
Locazione	FLFBC
Collocazione	DAM A92.24 FOUM 11
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2.	Record Nr.	UNINA9911022580003321
	Autore	Mantegazza, Raffaele
	Titolo	Elogio dell'Italia : meticcia, aperta, inclusiva, plurale, anarchica, ironica e molto altro / Raffaele Mantegazza
	Pubbl/distr/stampa	Roma, : Fefé, 2024
	ISBN	978-88-94947-85-4
	Descrizione fisica	163 p. : ill. ; 18 cm
	Collana	Gli elogi ; 7
	Locazione	FSPBC
	Collocazione	COLLEZ. 3525 (7)
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
3.	Record Nr.	UNINA9911026030503321
	Titolo	Dispositivo de intervencion de las practicas pre profesionales en el contexto educativo / / compilado por Mariana Beltran y Virginia Gutierrez
	Pubbl/distr/stampa	Cordoba, : Encuentro Grupo Editor, 2011
	ISBN	9781449259587 1449259588
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (242 p.)
	Disciplina	370.15
	Soggetti	Psicologia Educacion Educational psychology Libros electronicos.
	Lingua di pubblicazione	Spagnolo
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Description based upon print version of record.

Dispositivos de intervencion de las practicas pre profesionales en el contexto educativo; Pagina legal; Indice; Prologo; Introduccion; I Dispositivos para la intervencion Psicoeducativa; Un marco referencial para pensar el taller y el grupo en dispositivos de intervencion; II La intervencion de los practicantes: logros y reflexiones; La convivencia escolar: ¿pilar de aprendizaje u obediencia?; La construccion de la alteridad en la convivencia escolar; Una mirada que habilita el reconocimiento del otro en la convivencia aulica
La construccion que hace el docente del sujeto de aprendizaje. (...) Redescubriendo la identidad Profesional Docente: una mirada desde la Pedagogia Critica; La constitucion de los limites en docentes de una escuela; Experiencia, subjetividad y alteridad en el marco de las practicas (...); El Vinculo Docente- Alumno en las experiencias escolares (...); Permanencia escolar en situacion de repitencia; III La intervencion de los docentes del Contexto educativo: logros y reflexiones; La articulacion inter-institucional como dispositivo de intervencion profesional
Hacia la delimitacion de un objeto de intervencion posible. (...) Dispositivos de intervencion y porvenir profesional
